

小学生の保護者用

子ども・子育てに関する ニーズ調査票



皆様には日ごろより、本市児童行政にご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。
さて、本市では「子ども・子育て支援法」に基づき、平成27年3月に「新庄市子ども・子育て支援事業計画」（5か年計画）を策定し、子ども・子育て支援のための施策を実施しております。

このたび「第3期新庄市子ども・子育て支援事業計画」を策定するうえで、市民の皆様の子ども・子育て支援に関するサービスの利用状況・ご要望・ご意見などを把握するため、「子ども・子育てに関するニーズ調査」を実施します。

この調査は、住民基本台帳の中から小学生以下のお子さんのいる世帯を無作為に抽出し、ご協力をお願いするものです。ご回答いただいた調査内容は、子ども・子育て支援施策の検討にのみ利用させていただきます。

つきましては、ご多忙のこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和5年12月
新庄市長 山科 朝則

○記入については、黒の鉛筆・ボールペンでご記入願います。

○ご回答は、できるかぎり宛名のお子さんの保護者に願います。きょうだいの有無に関わらず、宛名のお子さんについてご記入願います。

○調査票の頁数が多くありますが、回答していただく方を限定している設問もありますので、最終頁までご回答くださいますようよろしくお願いいたします。

○記入された調査票は、**12月25日(月)までに**、同封の返信用封筒でご返送ください。(切手は不要です。)

○この調査票に関するお問い合わせは、下記事務局までお願いいたします。

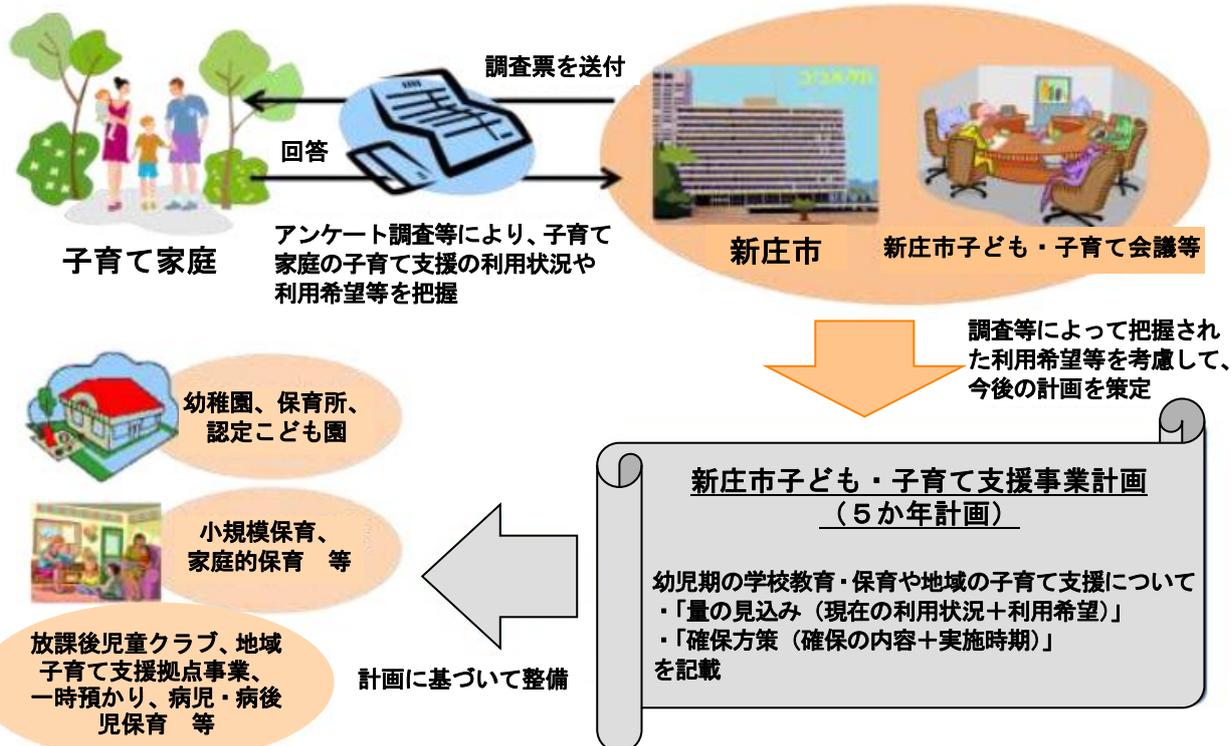
【問い合わせ事務局】 新庄市子育て推進課 子育て企画室

電話：0233-29-5811（直通）（平日8:30~17:15）

新庄市では、子ども・子育て支援法（平成 24 年法律第 65 号）に基づき、教育・保育・子育て支援の充実を図るため、5 年間を一期とする子ども・子育て支援事業計画を策定し、計画的に給付や事業を実施します。

本調査は、この計画で確保を図るべき教育・保育・子育て支援の「量の見込み」を算出するため、市民の皆様の教育・保育・子育て支援に関する「現在の利用状況」や「今後の利用希望」を把握するために行うものです。

いただいた回答は地域の子育て支援の充実に生かされます



(用語の定義)

この調査票における用語の定義は以下のとおりです。

- ・ 幼 稚 園：学校教育法に定める、3～5歳児に対して教育を行う施設（学校教育法第22条）
- ・ 保 育 所：児童福祉法に定める、保育を必要とする0～5歳児に対して保育を行う施設（児童福祉法第39条）
- ・ 認定こども園：幼稚園と保育所の機能を併せ持つ施設（就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律第2条第6項）
- ・ 子育て支援：教育・保育その他の子どもの健やかな成長のために行われる支援
- ・ 教 育：問14までにおいては家庭での教育を含めた広い意味、問15以降においては幼児期の学校における教育の意味で用いています。

お住まいの地域についてうかがいます。

問1 お住まいの地区として当てはまる答えの番号 1つに○をつけてください。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 新庄小学区 | 2. 明倫学園学区 | 3. 日新小学区 |
| 4. 萩野学園学区 | 5. 升形小学区 | 6. 本合海小学区 |

封筒の宛名のお子さんをご家族の状況についてうかがいます。

問2 宛名のお子さんの学年をご記入ください。(口内に数字でご記入ください。)

小学校 年

問3 宛名のお子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。宛名のお子さんを含めた人数を口内に数字でご記入ください。2人以上のお子さんがいらっしゃる場合は、末子の方の生年月をご記入ください。

きょうだい数 人 末子の生年月 平成・令和 年 月生まれ

問4 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。宛名のお子さんからみた関係でお答えください。当てはまる番号 1つに○をつけてください。

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. 母親 | 2. 父親 | 3. その他 () |
|-------|-------|------------|

問5 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。当てはまる番号 1つに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 配偶者がいる | 2. 配偶者はいない |
|-----------|------------|

問6 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係で当てはまる番号 1つに○をつけてください。

- | | | |
|----------|------------|---------|
| 1. 父母ともに | 2. 主に母親 | 3. 主に父親 |
| 4. 主に祖父母 | 5. その他 () | |



宛名のお子さんの保護者の就労状況 についてうかがいます。

問11 宛名のお子さんの保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をうかがいます。

(1) 母親 【父子家庭の場合は記入は不要です⇒(2)へ】 当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|--|--|
| 1. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）で就労しており、
産休・育休・介護休業中ではない
2. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）で就労しているが、
産休・育休・介護休業中である
3. パート・アルバイト等（「フルタイム」以外の就労）で就労しており、
産休・育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイト等（「フルタイム」以外の就労）で就労しているが、
産休・育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない | } ⇒ (1) -1,
(1) -2,
(1) -3へ

} ⇒ (2) へ |
|--|--|

(1) -1 (1)で「1.～4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。1週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。(口内に数字でご記入ください。数字は一桁に一字。)

1週当たり 日 1日当たり 時間

(1) -2 (1)で「1.～4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。時間は、必ず(例)08時～18時のように、24時間制でお答えください。(口内に数字でご記入ください。数字は一桁に一字。)

家を出る時刻 時 帰宅時刻 時

(1) -3 (1)で「1.～4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。夜勤(原則として午後10時から午前5時までの間における労働)の有無をお答えください。

1. 夜勤がある 2. 夜勤はない

(2) 父親 【母子家庭の場合は記入は不要です⇒問13へ】 当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|--|---|
| 1. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）で就労しており、
育休・介護休業中ではない
2. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）で就労しているが、
育休・介護休業中である
3. パート・アルバイト等（「フルタイム」以外の就労）で就労しており、
育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイト等（「フルタイム」以外の就労）で就労しているが、
育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない | } ⇒ (2) -1,
(2) -2,
(2) -3へ

} ⇒ 問13へ |
|--|---|

(2) -1 (2)で「1.~4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。1週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。就労日数や就労時間が、一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。(口内に数字でご記入ください。数字は一桁に一字。)

1週当たり <input type="text"/> 日	1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間
------------------------------	--

(2) -2 (2)で「1.~4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。時間は、(例)08時~18時のように、24時間制でお答えください。(口内に数字でご記入ください。数字は一桁に一字。)

家を出る時刻 <input type="text"/> <input type="text"/> 時	帰宅時刻 <input type="text"/> <input type="text"/> 時
--	--

(2) -3 (2)で「1.~4.」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。夜勤(原則として午後10時から午前5時までの間における労働)の有無をお答えください。

1. 夜勤がある	2. 夜勤はない
----------	----------

問12 問11の(1)または(2)で「3.4.」(パート・アルバイト等で就労している)に○をつけた方にうかがいます。それ以外の方は、問14へお進みください。

フルタイムへの転換希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

(1) 母親

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある 2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない 3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望 4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい |
|---|

(2) 父親

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある 2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない 3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望 4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい |
|---|

問13 問11の(1)または(2)で「5.以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6.これまで就労したことがない」に○をつけた方にうかがいます。それ以外の方は、問14へお進みください。

就労したいという希望はありますか。当てはまる番号それぞれ1つに○をつけ、該当する口内には数字をご記入ください(数字は一桁に一字)。

(1) 母親

- | | | |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない) 2. 1年より先、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったころに就労したい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい <p style="margin-left: 20px;">→希望する就労形態</p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労) 2. パートタイム、アルバイト等(「1.」以外) </td> <td style="border: none; padding-left: 10px;"> <p>→1週当たり <input type="text"/> 日 1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間</p> </td> </tr> </table> | <ol style="list-style-type: none"> 1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労) 2. パートタイム、アルバイト等(「1.」以外) | <p>→1週当たり <input type="text"/> 日 1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労) 2. パートタイム、アルバイト等(「1.」以外) | <p>→1週当たり <input type="text"/> 日 1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間</p> | |

(2) 父親

宛名のお子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます。

問 17 宛名のお子さんについて、現在の学年から6年生までの放課後を、どのような場所で過ごさせたいと思いますか。学年別の欄に下記（選択肢1から9までの選択した番号すべてを記入してください。）

※将来も含まれますが、現在お持ちのイメージでお答えください。

※現在の状態に関わらず、希望の場所をお答えください。

	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生
番号						

【選択肢】

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. 自宅 | 2. 祖父母宅や友人・知人宅 |
| 3. 習い事（ピアノ教室、スポ少、学習塾など） | 4. 児童館（自由来館）※1 |
| 5. 放課後子ども教室 ※2 | 6. 放課後児童クラブ（学童保育）※3 |
| 7. 放課後デイサービス（障がい児支援）※4 | 8. ファミリー・サポート・センター ※5 |
| 9. その他（公民館・公園など） | |

※1 児童館で行う放課後児童クラブの利用を希望する場合は「6.」に回答

※2 「放課後子ども教室」…地域の方々の協力を得て、放課後や週末に小学校や公民館で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労の有無に関わらず、すべての小学生が利用できます。

※3 「放課後児童クラブ」…地域によって学童保育などと呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。

※4 「放課後等デイサービス」…就学中の障がい児童が、放課後や夏休み等の長期休暇中に生活能力向上のための訓練等を通し、自立を促進するとともに、放課後等の居場所づくりを行います。

※5 ファミリー・サポート・センター（地域住民が子どもを預かる事業）

問 18 宛名のお子さんについて、問 17 で選んだ場所で過ごさせたいと希望するのは、週何日ぐらいですか。

選択した番号に対応する表の内に数字でご記入ください。なお、「6. 放課後児童クラブ」「7. 放課後等デイサービス（障がい児支援）」の場合には、何時まで利用を希望するかも数字でお書きください。時間は、必ず（例）18時のように24時間制でご記入ください（現在の利用時間に限らずお答えください。）

※将来も含まれますが、現在お持ちのイメージでお答えください。

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	自宅	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日
2	祖父母宅や友人・知人宅	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日
3	習い事 (ピアノ教室、スポ少、学習塾など)	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日
4	児童館（自由来館）	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日
5	放課後子ども教室	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日
6	放課後児童クラブ (学童保育)	週 日 時まで					
7	放課後デイサービス (障がい児支援)	週 日 時まで					
8	ファミリー・サポート・センター	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日	週 日

9	その他(公民館・公園など)	週	日	週	日	週	日	週	日	週	日
---	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問19 問17または問18で「6. 放課後児童クラブ(学童保育)」「7. 放課後等デイサービス(障がい児支援)」に○をつけた方にうかがいます。宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、放課後児童クラブ等の利用希望はありますか。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号1つに○をつけてください。また利用したい時間帯を、口内に(例)09時～18時のように24時間制でご記入ください(数字は一枠に一字)。(現在の利用可能時間に限らず、お答えください。)

(1) 土曜日

1. 1年生までは利用したい	2. 2年生までは利用したい	} 利用したい時間帯 ⇒ □□時から □□時まで
3. 3年生までは利用したい	4. 4年生までは利用したい	
5. 5年生までは利用したい	6. 6年生までは利用したい	
7. 利用する必要はない		

(2) 日曜・祝日

1. 1年生までは利用したい	2. 2年生までは利用したい	} 利用したい時間帯 ⇒ □□時から □□時まで
3. 3年生までは利用したい	4. 4年生までは利用したい	
5. 5年生までは利用したい	6. 6年生までは利用したい	
7. 利用する必要はない		

問20 宛名のお子さんについて、お子さんの夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の「放課後児童クラブ」の利用希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。また利用したい時間帯を、口内に(例)09時～18時のように24時間制でご記入ください(数字は一枠に一字)。

1. 1年生までは利用したい	2. 2年生までは利用したい	} 利用したい時間帯 ⇒ □□時から □□時まで
3. 3年生までは利用したい	4. 4年生までは利用したい	
5. 5年生までは利用したい	6. 6年生までは利用したい	
7. 利用する必要はない		

1. 利用スペースの拡大	2. おもちゃの充実や机・椅子の整備
3. スタッフ体制の充実	4. 危機管理体制の強化
5. プログラムの充実	6. 利用時間の延長
7. 保護者の経済的負担軽減	
8. 利用形態の多様化(長期休暇中のみの利用や学校行事による振替休などの利用を可能にする)	
9. 特別な配慮や支援が必要な子どもの受け入れ体制の充実	
10. 利用学年の拡大	11. 民間児童クラブの充実
12. 土曜日や夏休みなどの長期休暇中の昼食提供	
13. その他()	

問21 放課後児童クラブに今後望むことは何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 育児休業取得後、職場に復帰した
2. 育児休業中に離職した |
|-------------------------------------|

問 22-2 で「1. 育児休業取得後、職場に復帰した」と回答した方にうかがいます。

問 22-3 育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳何ヶ月のときに職場復帰しましたか。また、お勤め先の育児休業の制度の期間内で、何歳何ヶ月のときまで取りたかったですか。□内に数字でご記入ください（数字は一桁に一字）。

(1) 母親

実際の取得期間 <input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月	希望 <input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月
---	--

(2) 父親

実際の取得期間 <input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月	希望 <input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月
---	--

問 22-4 お勤め先に、育児のために3歳まで休暇を取得できる制度があった場合、「希望」としてはお子さんが何歳何ヶ月のときまで取りたかったですか。□内に数字でご記入ください（数字は一桁に一字）。

(1) 母親

<input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月

(2) 父親

<input type="text"/> 歳 <input type="text"/> <input type="text"/> ヶ月

宛名のお子さんの地域の子育て支援事業の利用状況について うかがいます。

問24 本市に対して、どのような子育て支援の充実を図ってほしいですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 子どもと一緒に楽しめるイベントを増やしてほしい
2. 子どもについての情報が得られる場や学べる機会がほしい
3. 保育所など、子どもを預けられる場所を増やしてほしい
4. 夏の暑い時期や冬の寒い時期など、快適に遊べる室内公園を整備してほしい
5. 安心して子どもを預けられるよう保育所や学校の人員体制を整備してほしい
6. 子育てや子どもの発達などについて気軽に相談できる場所がほしい
7. 多子世帯への支援を充実してほしい（具体的に： ）
8. ひとり親家庭への支援を充実してほしい（具体的に： ）
9. 子育てについての情報を気軽に入手できるよう SNS など で発信してほしい
10. 妊娠期から継続的に相談できる体制を整備してほしい
11. パパ向けの育児が学べる機会がほしい
12. 障がいのある子どもが地域で安心して生活できる環境や支援を整備してほしい
13. 育児サークルなどが継続的に利用できる場所がほしい
14. 子ども食堂など地域の居場所を増やしてほしい
15. 子育て世帯訪問などによる生活の支援（情報の提供、調理、清掃など）を実施してほしい
16. 育児に疲れた時など、保護者と子どもと一緒に一時的に、施設入所を利用できるようにしてほしい
17. その他（ ）

※次のページは、宛名のお子さん
ご本人にお聞きしたいアンケート
があります。
～引き続き、ご協力をお願いいたし
ます～



宛名のお子さんご本人へ、直接うかがいます。

問25 問25(1)～(4)については、宛名のお子さんへ、将来の夢などについてうかがいます。
宛名のお子さんが、直接アンケートにお答えください。
(お子さんが低学年の場合や、質問が分かりにくい場合は、保護者の方が質問文の説明など、
回答の補助をおこなってください。)

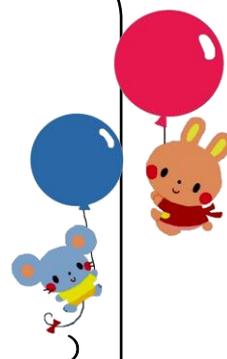


(1) 学校がっこうがおわったあと、何をなにしてすごしていますか。○は何個なんこでもいいです。

1. 外そと(家以外)で遊あそんでいる
2. スポ少しょうなどの活動かつどうをしている
3. 家で兄弟いえや家族きょうだいと遊あそんでいる
4. 家でひとりいえでゲームなどあそをしている
5. その他た()
6. 習ならい事ことや塾じゅくで遊あそぶ時間じかんがない

(2) 家のちかくいえにあつたらよいと思うところ(ぼしょ)はありますか。○は何個なんこでもいいです。

1. ジャングルジムやブランコなどの遊具ゆうぐがあるところ
2. ボール遊あそびができるところ
3. いろいろな本ほんなどを読よんだり、勉強べんきょうができるところ
4. 遊あそぶ道具どうぐがあり、遊あそび方かたや勉強べんきょうを教おしえてくれる先生せんせいのいるところ
5. 自分じぶんの悩なやみなどを聞きいて、相談そうだんにのつてくれるところ
6. その他た()
7. 特とくにない



(3) 将来しょうらいのゆめは、なんですか。(自由じゆうにかいてください。)

(れい) スポーツせんしゅ

(4) 新庄市しんじょうしの好きすきなところ(もの)・気きにいっているところ(もの)は、なんですか。
(自由じゆうにかいてください。)

(れい) しんじょうまつり

おこ子さんへ、調ちょう査さのご協きょう力りきありがとうございました。



