

明倫学区義務教育学校実施設計業務

実施設計説明書【案】

平成31年2月

0. 設計方針

新たに開校する明倫学区義務教育学校は、1年生から9年生まで心も身体の成長も違う多くの児童生徒が共に学び、交流し、成長していくための人間形成の場となります。

異学年交流を促進しながら、元気なあいさつや笑い声が生まれる、明るく活気ある空間をめざし、温かみがあり、シンプルでコンパクトな計画としました。

また、新庄の四季の移り変わりを光や風を通して感じられる、楽しく心地良い生活空間であることをコンセプトに、次代を担う新庄っ子たちを育む、明るく健やかな学び舎となるよう設計を行いました。

1. 外部の特徴

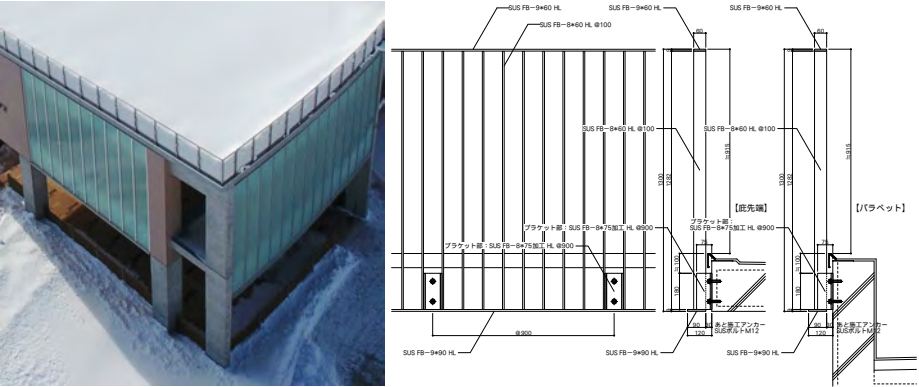
【立面計画】

■シンプルで風格のある外観＝歴史と伝統をつなぐデザイン

- 外観デザインは新たな歴史と伝統を継承する学校に相応しい、シンプルで風格があり親しみやすいデザインとします。
- 押出成形セメント板縦ルーバーとエアコン屋外機置場を兼ねた水平庇により、教室内への日射遮蔽機能と視線をカットすることで近隣住宅のプライバシーに配慮します。

■建物のコンパクト化＝屋根面積を抑え積雪量を軽減

- 校舎・体育館の屋根は無落雪型とし、積雪深2mでも耐えられる構造とすることで、除雪の軽減化に配慮します。
- 冬期の季節風により雪庇のできる屋上部や庇の先端に雪庇防止フェンスを設置します。



雪庇防止フェンス イメージ

雪庇防止フェンス 詳細

■デザインの簡素化・高耐久な材料の採用＝維持管理費の低減

- 着雪や凍害による劣化や汚れの付着などを抑制するために、シンプルな外部ディテールとし、庇やバルコニーを設けることで、外壁や窓ガラスを紫外線や雨雪から保護し、劣化や汚れを低減します。
- フッ素系撥水剤を塗布した外壁塗装・アルミやステンレス製の外部金物など、耐久性が高くメンテナンス性に優れた製品を採用し、維持管理や修繕費用の低減に配慮します。



外観イメージ図：東側

※イメージは変更になることがあります



外観イメージ図：西側

※イメージは変更になることがあります

建築

2. 内部の特徴

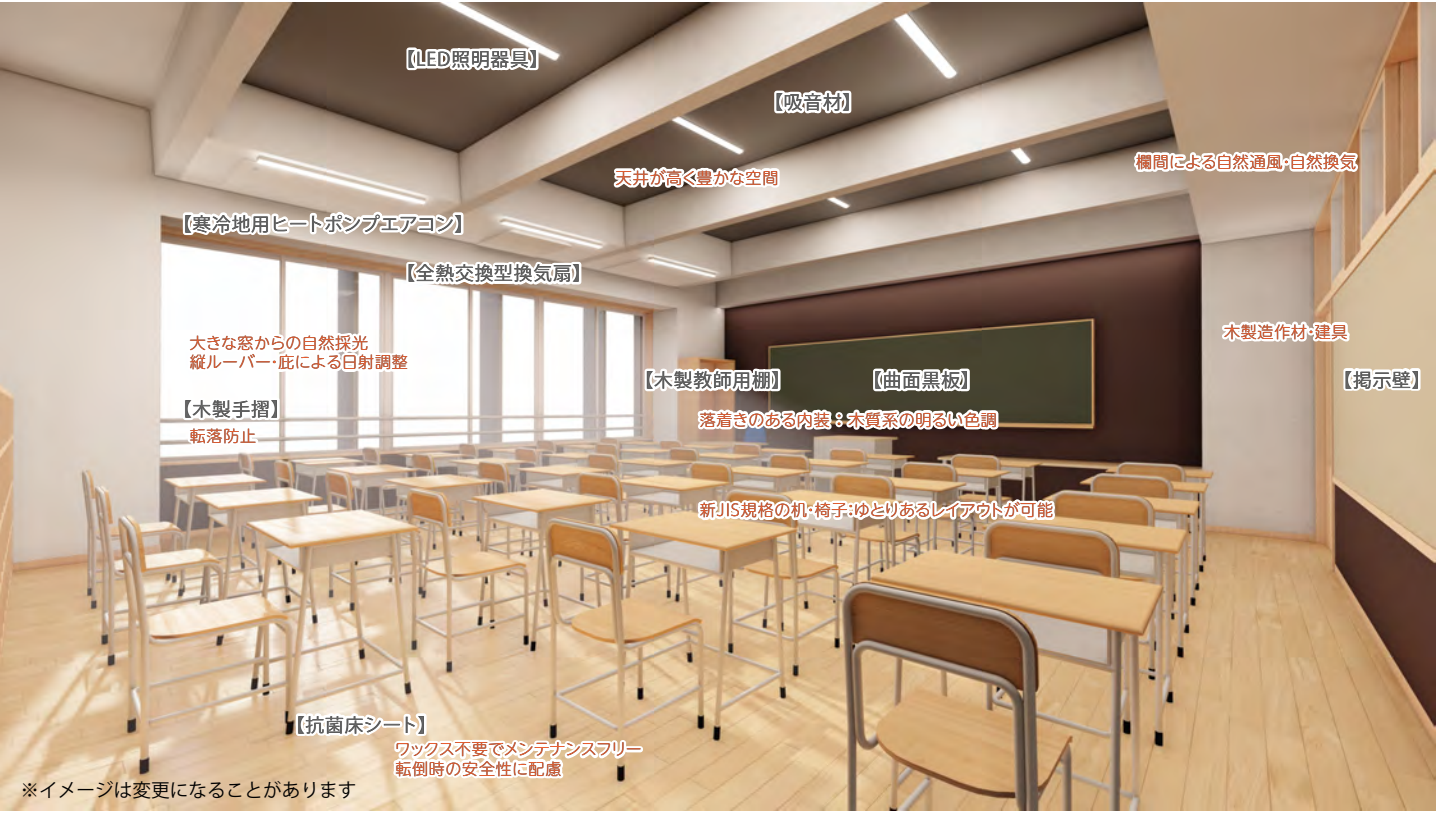
【平面計画】

- 前期・中期・後期の学年ブロックを明確化＝普通教室群
 - 前期学年を2階に、中期・後期学年を3階に配置し、学年ブロック（4・3・2）の明確なゾーニングとします。
 - 各ブロック毎にオープンスペースを設け、多様な学習活動に対応しながら学年間の交流も促します。
 - 後期ブロックは、教科教室型のユニットとします。
隣接して教科教室（外国語・国語・数学・社会）を配置します。
 - 普通教室の寸法は幅 8.0m×奥行 8.5mを確保し、山形「さんさんプラン」による学級編制で標準となる 33 人分の新 JIS 規格の机・椅子を配置したゆとりあるレイアウトが可能です。
- 発達段階の体格差への対応＝家具・水まわりの適切な高さ設定
 - 学年ブロック毎に、成長に合わせた使いやすい収納家具や水まわり、窓や掲示板などの使いやすい高さを設定します。
- 子どもたちの心と体をサポート＝相談室・クールダウンスペース
 - 各階に相談室を設け、カウンセリングや特別な支援を要する児童生徒などへの一時的なクールダウンスペースとします。

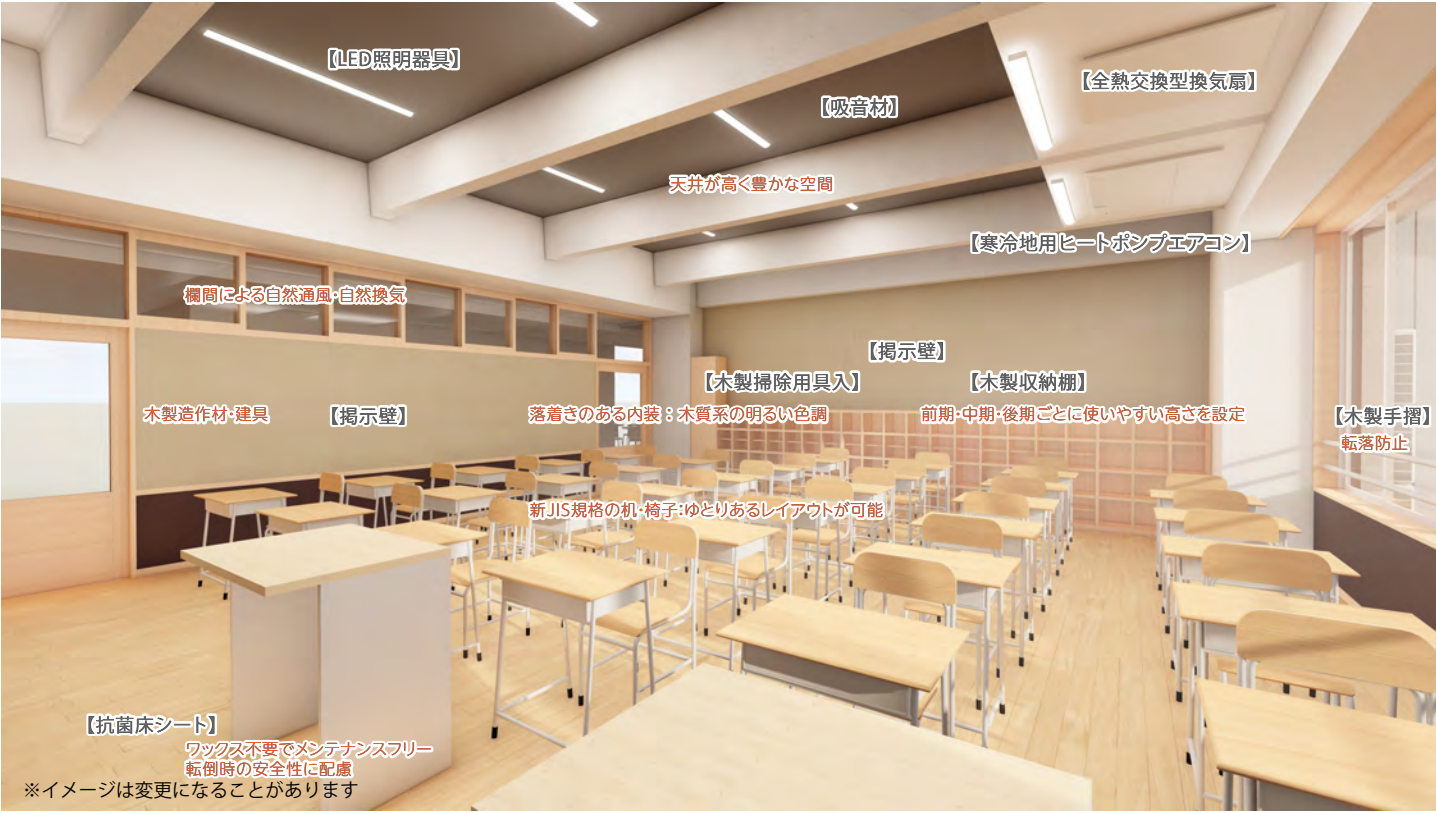
- 興味関心の喚起と異学年交流促進＝特別教室ゾーン
 - 特別教室（音楽・美術・家庭科・技術）を1階に集約して配置します。
 - 音が発生する音楽は前室を設けるなど防音にも配慮します。
 - メディアセンターは図書室と PC 室が一体利用できる空間とし、積極的な調べ学習に対応します。
- 学校の中心にある多目的交流空間＝地域交流ホール
 - ふるさと学習の場として地域の文化・歴史・伝統を学ぶ多目的な交流空間として活用します。
 - 可動間仕切りにより冷暖房使用時の空調区画を行います。
- 校舎棟に合築した放課後児童クラブ＝利便性と安全性に配慮
 - 各階校舎棟北側の建物内に放課後児童クラブを合築します。
 - 学校敷地内にあるため、児童生徒が安心・安全に放課後生活を送ることができ、保護者の送迎にも便利です。

【内装計画】

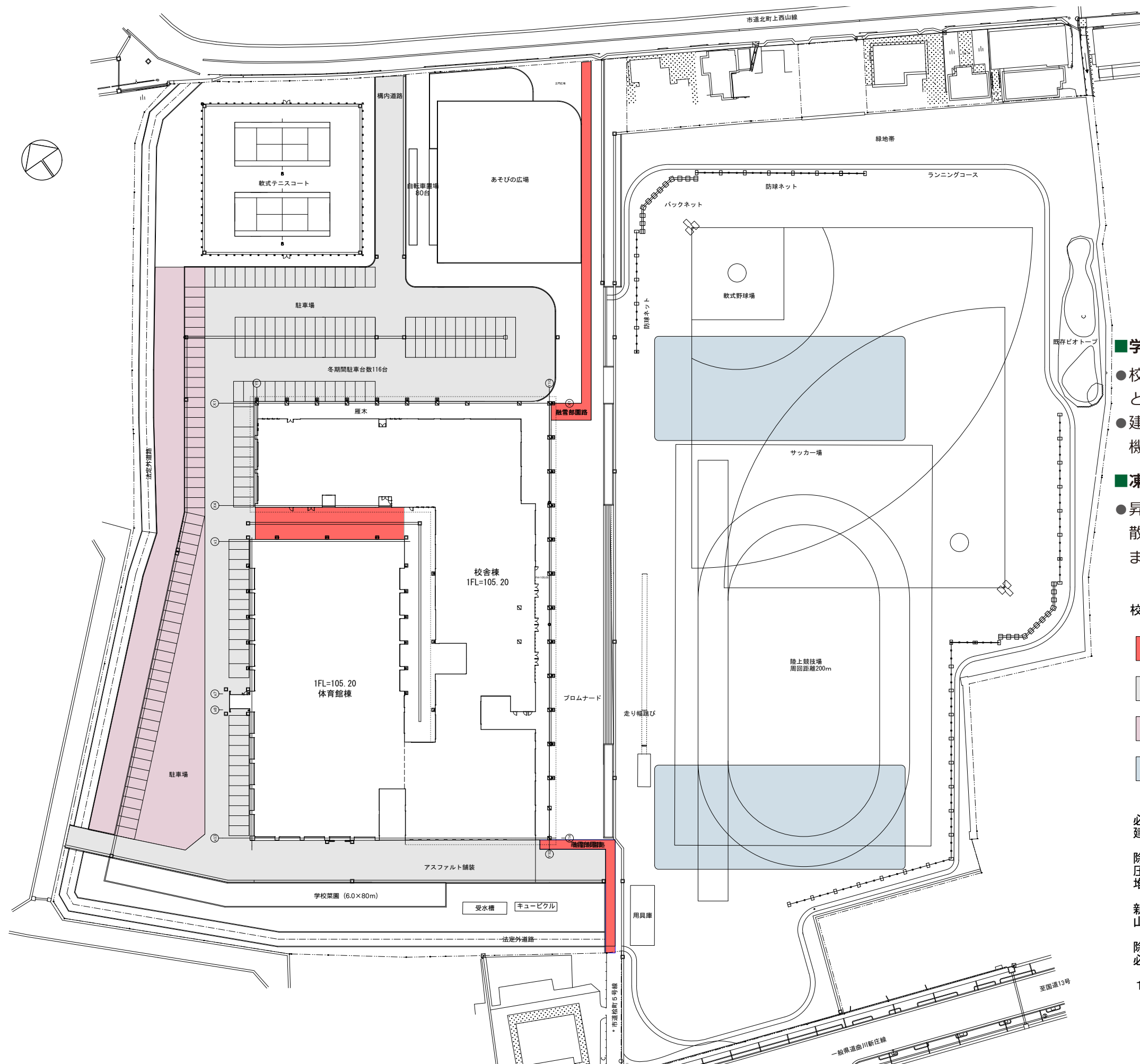
- 豊かで快適な教室空間＝落ち着いて学習できる普通教室
 - 普通教室は上階の梁型をあえて表すデザインとすることで天井の高い豊かな室内空間とします。
 - エアコンと全熱交換型換気扇を設置し、快適な室内環境を確保します。吸音天井により授業時の話声の聞き取りやすさに配慮します。
- 木材・木質系素材の採用＝安心・安全で明るく温もりのある学校
 - 杉材による建具・格子・手摺、シナ合板を壁仕上げに採用し、明るく温もりある学習空間とします。
 - 内装に使用する仕上材・下地材などの建材は、ホルムアルデヒド放散等級の最上位規格「F☆☆☆☆（Fフォースター）」を取得した製品の使用によりシックスクール対策を万全にします。
 - 床仕上げは病院や福祉施設で実績のある抗菌性ビニールシートを採用します。水に強く防滑性がありワックスがけが不要で維持管理費を低減します。クッション性があるため転倒時の衝撃を小さくすることで児童生徒の安全性に配慮します。



普通教室イメージ図：前方



普通教室イメージ図：後方



■学校敷地内の除排雪計画＝適切な堆雪スペースの設定

- 校舎建物外周の構内道路と駐車スペースは機械除雪とし、敷地内に適宜設定した空地に堆雪させます。
- 建物外周に構内道路を配し、シンプルでスムーズな機械除雪動線に配慮します。

■凍結対策＝無散水融雪設備の設置

- 昇降口までのメインアプローチには地下水による無散水融雪設備を敷設し、安全な登下校動線を確保します。

校内除雪・堆雪計画

	無散水エリア面積 660㎡
	除雪エリア面積 5,560㎡
	1次堆雪面積 2,460㎡
	2次堆雪面積 3,250㎡

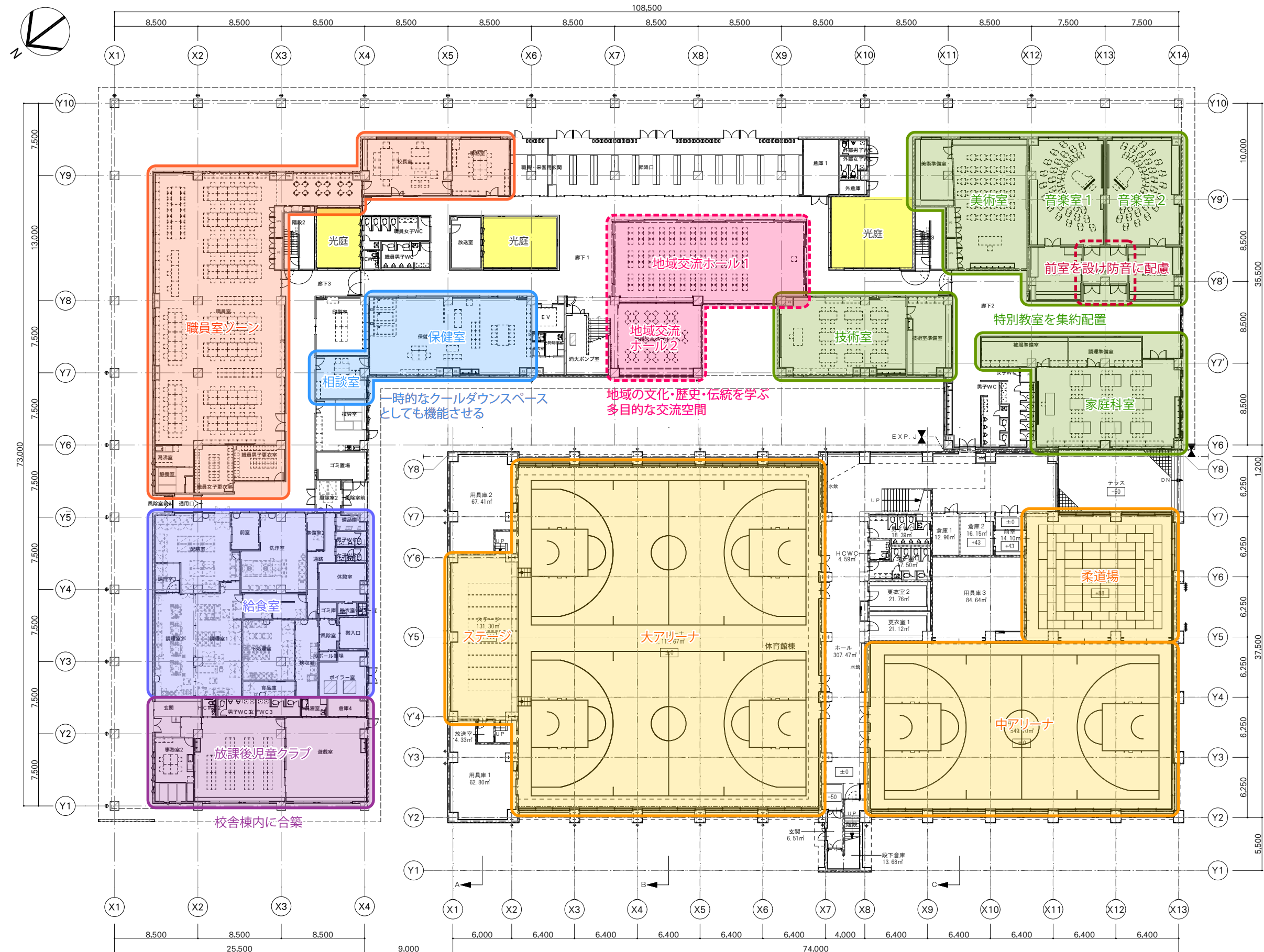
必要堆雪スペース面積（目安）式
建設地の年間の降雪深さの累積×除雪面積×圧密÷堆雪高さ

除雪面積の単位：㎡
圧密（堆雪による体積減少率）：0.25
堆雪高さ：雪の積上げ限界高さ＝1.8mとする

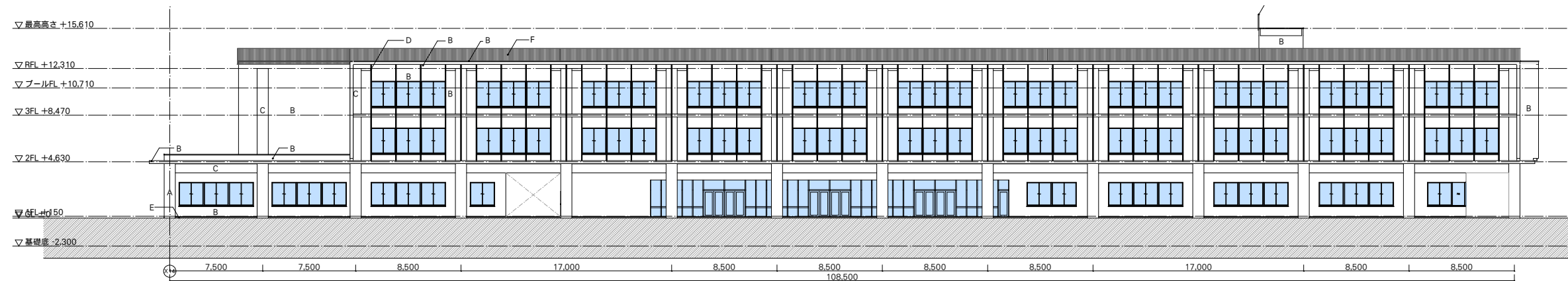
新庄市の年間の降雪深さの累積＝738.6cm≒740cm
山形地方気象台2009年～2018年まで10年の平均

除雪面積＝5,560㎡
必要堆雪面積＝7.4m×5,560㎡×0.25÷1.8m＝5,714㎡≒5,700㎡

1次堆雪面積2,460㎡+2次堆雪面積3,250㎡＝5,710㎡



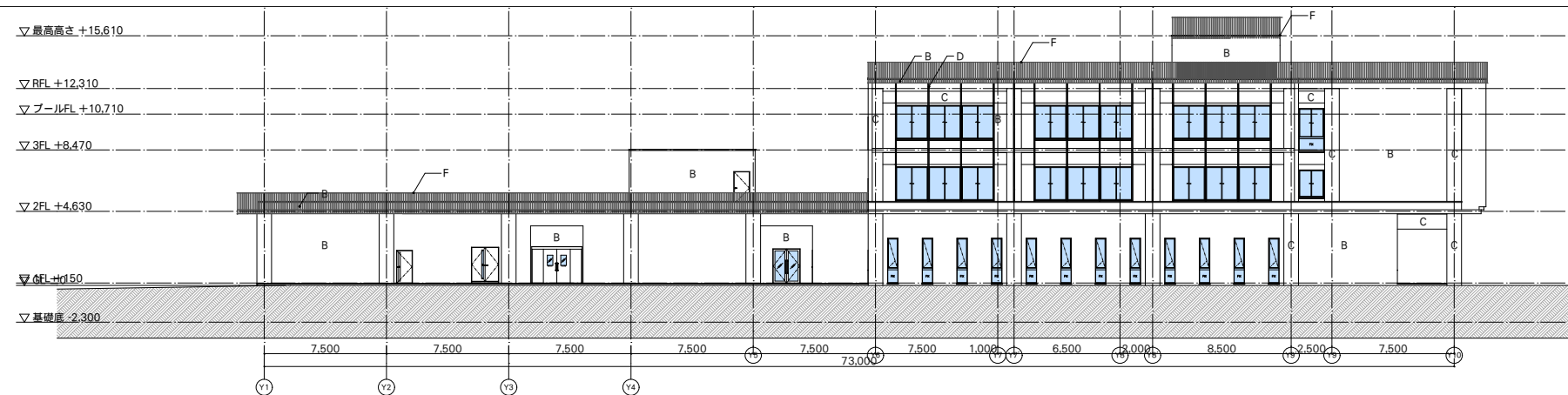




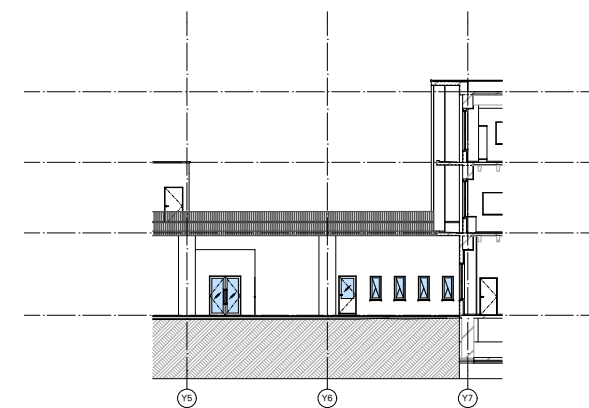
西立面図



南立面図

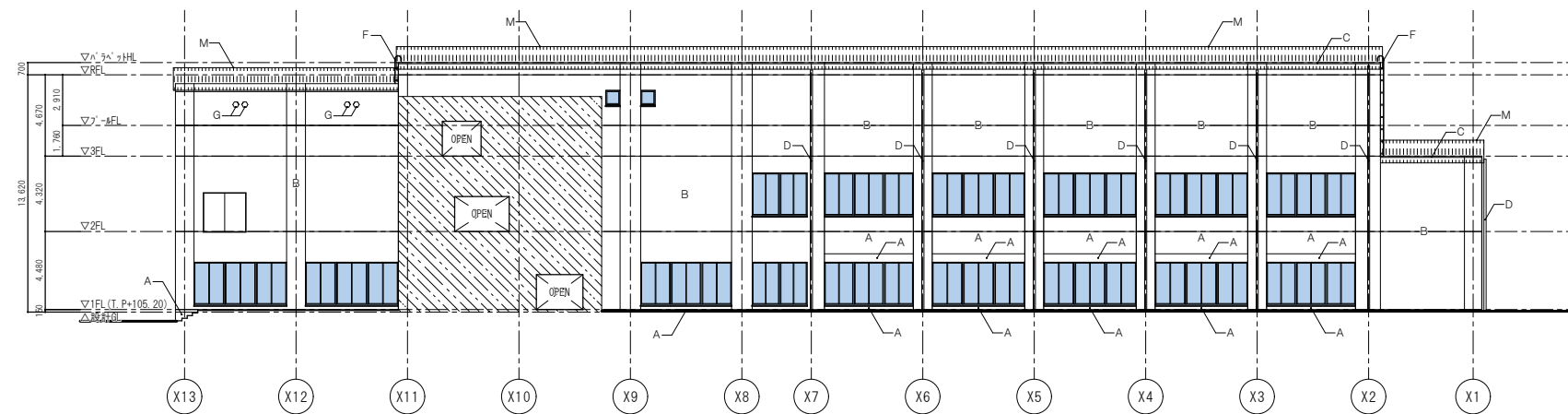


北立面図

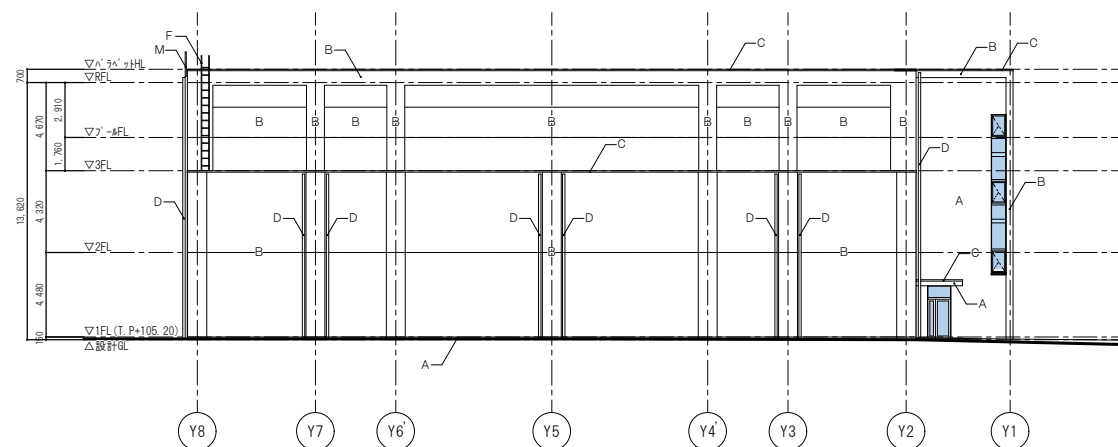


凡例

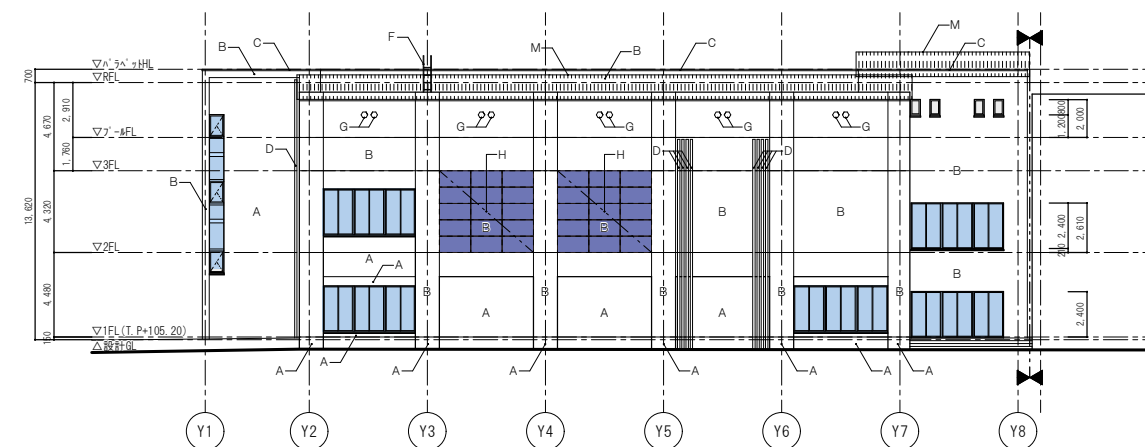
- A : プレキャストコンクリート+フッソコート (透明)
- B : コンクリート化粧型枠打放し+フッソコート (不透明)
- C : プレキャストコンクリート+フッソコート (不透明)
- D : ルーバー (押出成形セメント板+フッソコート (不透明))
- E : ピロティ・エコボイド (モルタル下地CT+C直刷毛引き)
- F : 雪庇防止フェンス



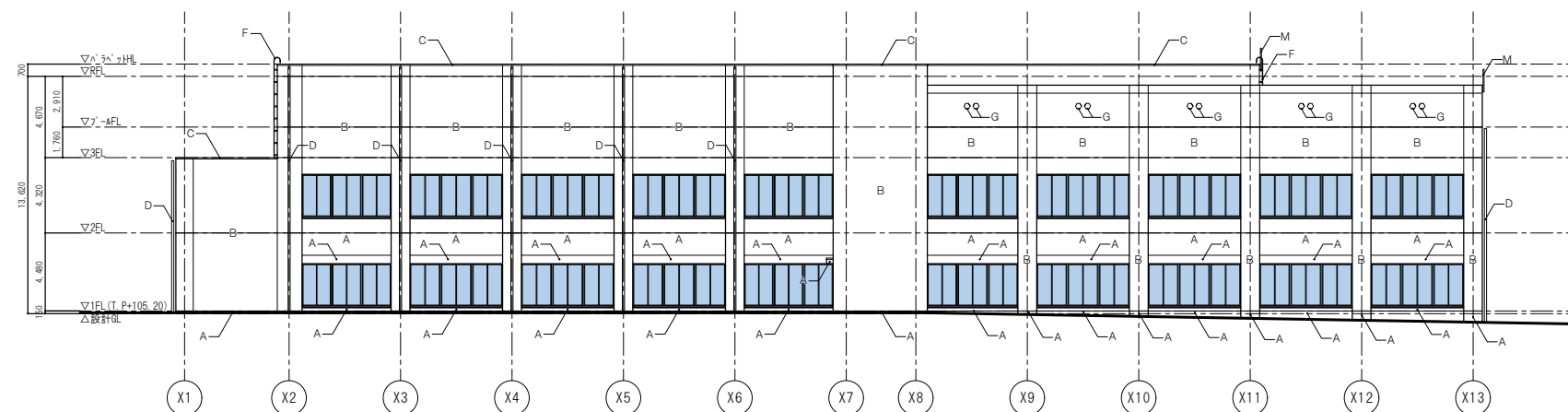
東側立面図



北側立面図



南側立面図



西側立面図

- 凡例
- A : コンクリート化粧型枠打放し+フッ素コート(透明)
 - B : コンクリート化粧型枠打放し+フッ素コート(不透明)
 - C : アルミエッジ
 - D : たて樋(アルミニウム押出型材)
 - E : オーバーフロー管
 - F : SUSタラップ
 - G : 通風孔(R.O.錠開口)
 - H : 太陽光パネル(電気設備工事)下地共
 - I : 洗眼ユニット
 - J : シャワーユニット
 - K : ベンチ兼レーン収納ボックス
 - L : コンクリート化粧型枠打放し+ウレタン塗膜防水
 - M : 雪庇防止フェンス

Architectural floor plan of the 1st floor of a school building. The plan shows two main classrooms, each with a blackboard (黒板), a teacher's desk (教師用収納棚), and a student desk area (ランドセル収納棚). The classrooms are separated by a central corridor (ランドセル収納棚). The plan includes dimensions for room widths (1,255, 5,990, 1,255) and lengths (8,835, 1,000). It also shows various structural elements like walls (LWC65, LWC65), doors (FLW65), and windows (KWC). A central staircase (階段) is located between the classrooms. The plan is labeled with '1F' and '1F'.

The image displays four architectural drawings of ordinary classrooms, labeled A, B, C, and D. Each drawing includes a floor plan and an elevation view.

- 普通教室 A (Ordinary Classroom A):** The floor plan shows a rectangular room with a width of 8,500 and a depth of 7,500. The elevation view shows a room with a height of 2,800 and a width of 8,500. It features a large window with a height of 1,200 and a door. Labels include "木製巾木 H=60" (Wooden skirting board H=60) and "教師用収納棚 家具図参照" (Teacher storage shelf, see furniture diagram).
- 普通教室 B (Ordinary Classroom B):** The floor plan shows a rectangular room with a width of 7,500 and a depth of 7,500. The elevation view shows a room with a height of 2,800 and a width of 7,500. It features a large window with a height of 1,200 and a door. Labels include "曲面黒板" (Curved blackboard), "教師用収納棚 家具図参照" (Teacher storage shelf, see furniture diagram), and "生徒用収納棚 家具図参照" (Student storage shelf, see furniture diagram).
- 普通教室 C (Ordinary Classroom C):** The floor plan shows a rectangular room with a width of 8,500 and a depth of 7,500. The elevation view shows a room with a height of 2,800 and a width of 8,500. It features a large window with a height of 1,200 and a door. Labels include "FIX" (Fixed), "掲示壁: ラワン合板(5.5)+掲示用クロス" (Display wall: Luan plywood (5.5) + display cross), and "掲示壁: ラワン合板(5.5)+掲示用クロス" (Display wall: Luan plywood (5.5) + display cross).
- 普通教室 D (Ordinary Classroom D):** The floor plan shows a rectangular room with a width of 7,500 and a depth of 7,500. The elevation view shows a room with a height of 2,800 and a width of 7,500. It features a large window with a height of 1,200 and a door. Labels include "掃除用具入" (Cleaning tool entry), "生徒用収納棚 家具図参照" (Student storage shelf, see furniture diagram), and "掲示壁: ラワン合板(5.5)+掲示用クロス" (Display wall: Luan plywood (5.5) + display cross).

棟断面図

▽ 最高高さ +15,610
▽ RFL +12,310
▽ プールFL +10,710
▽ 3FL +8,470
▽ 2FL +4,630
▽ 6FL +150
▽ 基礎底 -2,300

メディアセンター
CH=2650~3110

廊下 (2階3階)
CH=2650

男子WC (2階3階)
CH=2500

職員室
CH=2800~3750

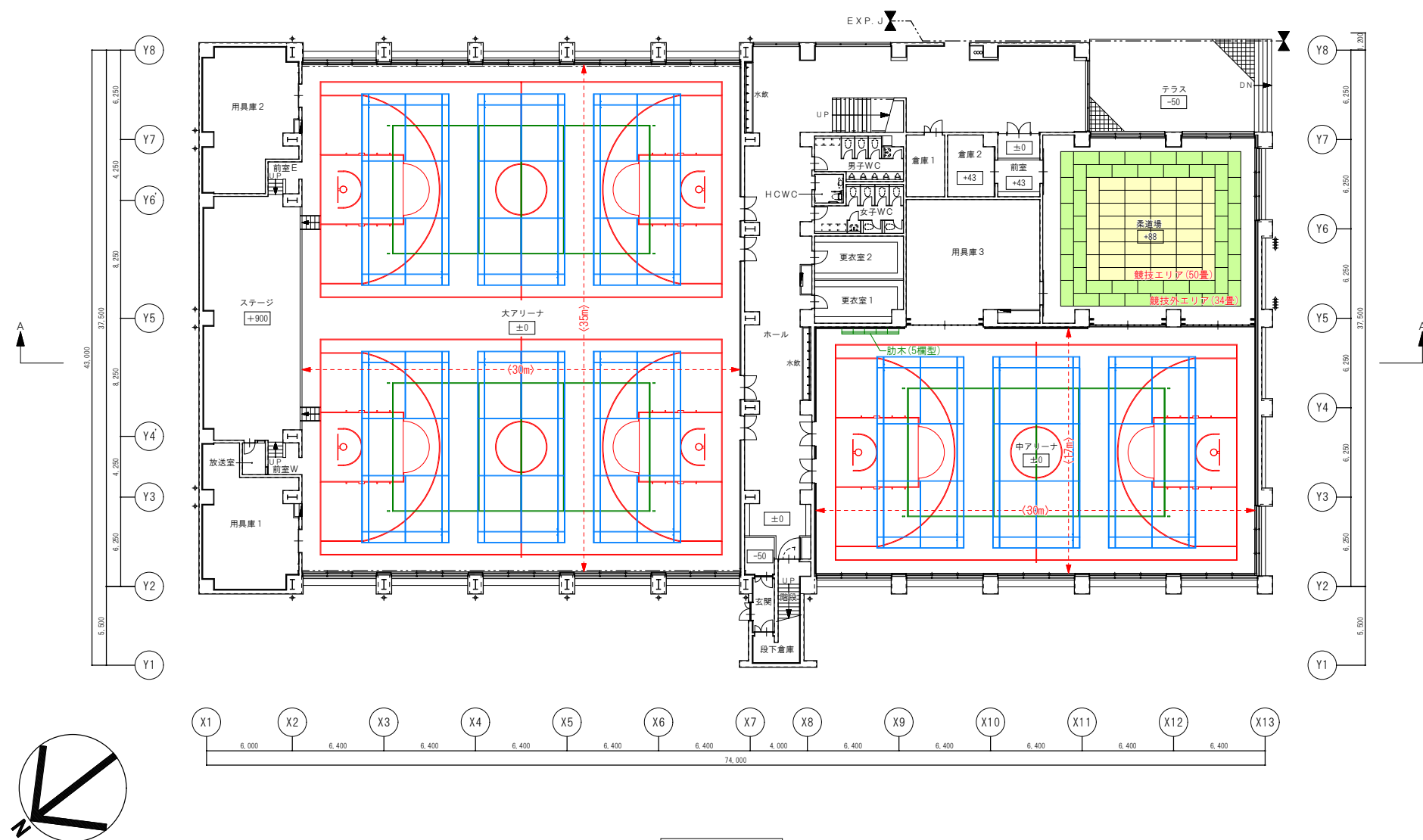
廊下 (1階)
CH=3000

美術室
CH=2800~4240

音楽室 1
CH=2800~4240

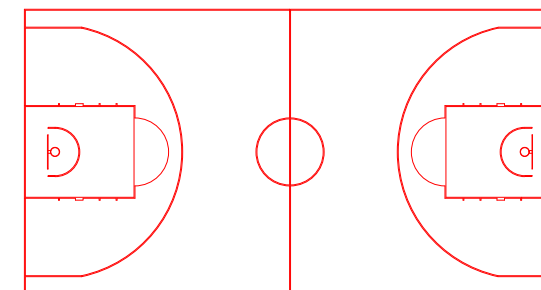
音楽室 2
CH=2800~4240

普通教室 (2階3階)
CH=2800~3600

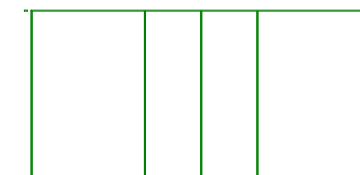


体育館棟 1階平面図

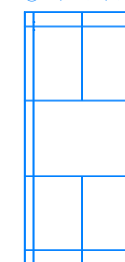
①バスケットボール コート(28m×15m)



②バレーボール(6人制) コート(18m×9m)



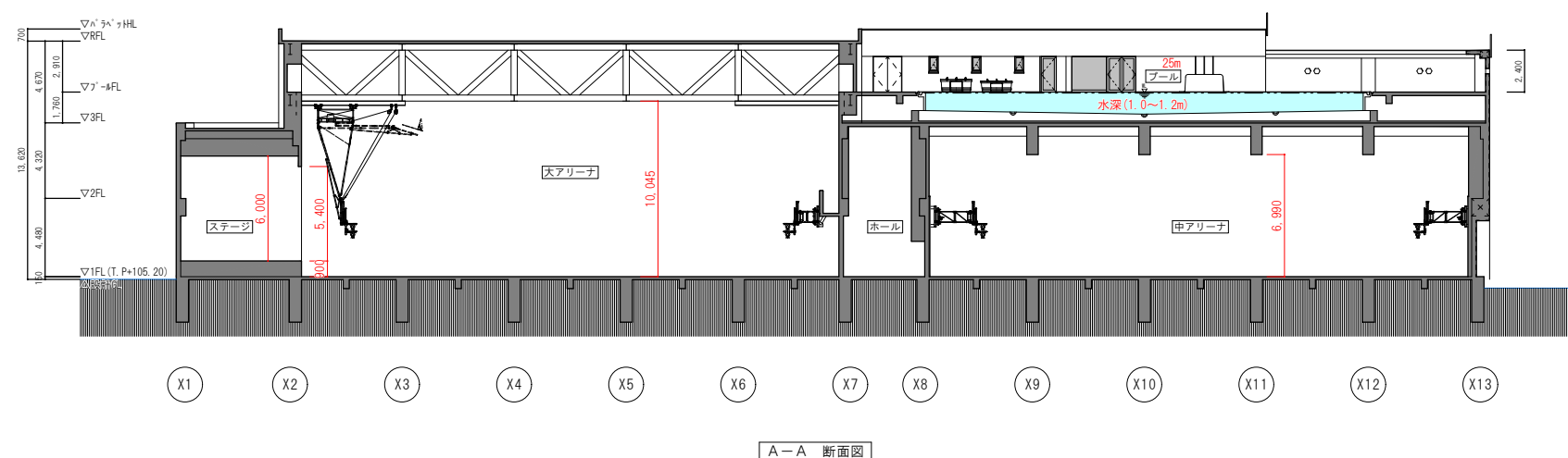
③バドミントン コート(13.4m×6.1m)



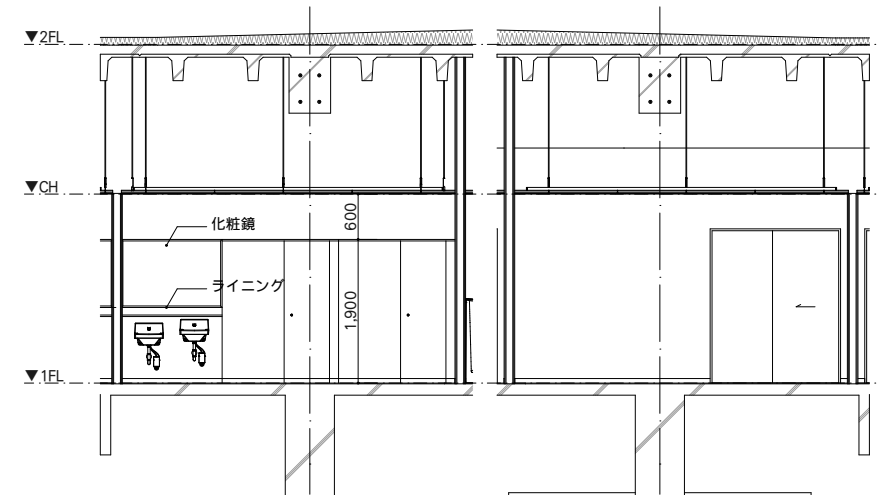
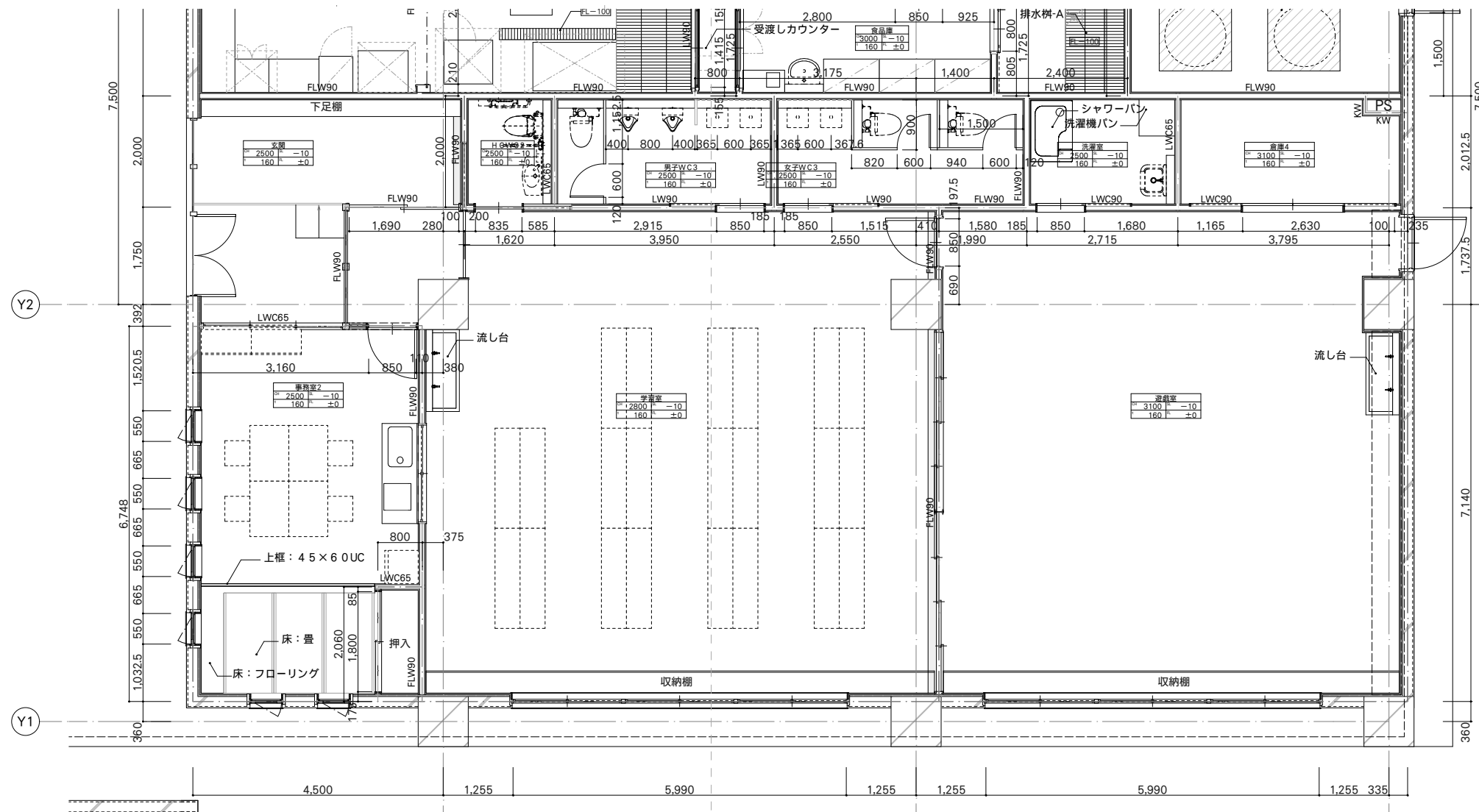
- 規格
- ・大アリーナ (フロアサイズ) 30m×35m
 - ・中アリーナ (フロアサイズ) 30m×17m

●利用種目

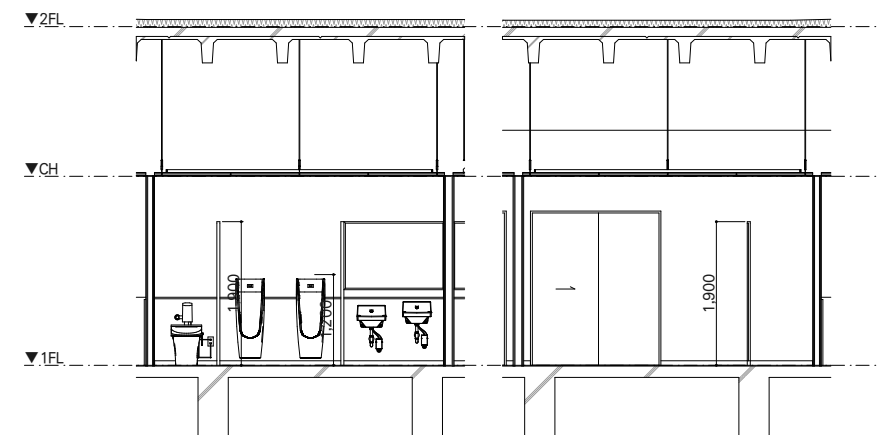
	種 目	大アリーナ	中アリーナ
①	バスケットボール	2面	1面
②	バレーボール	2面	1面
③	バドミントン	6面	3面
備考	その他	—	肋木(5欄型) 1基



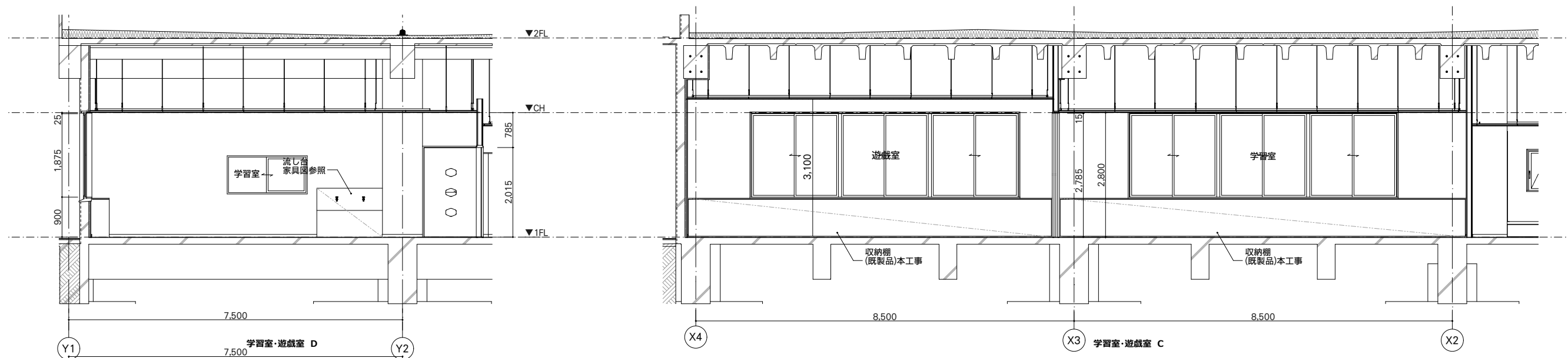
A-A 断面図



女子WC3 A X3 X3 女子WC3 C



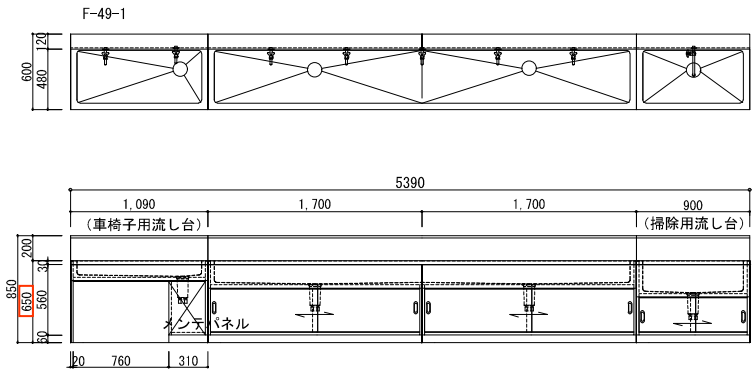
男子WC3 A 男子WC3 C



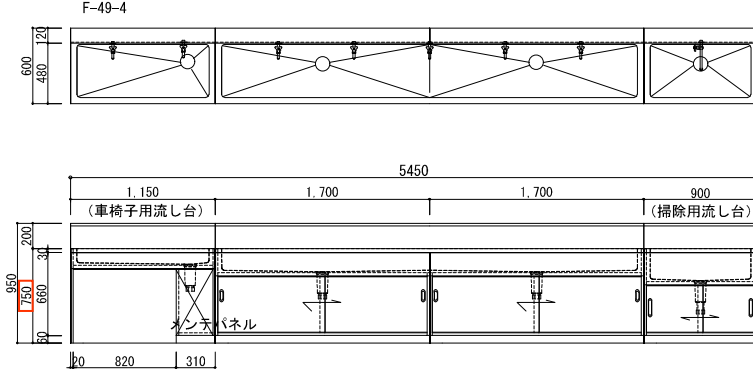
学習室・遊戯室 D

X3 学習室・遊戯室 C

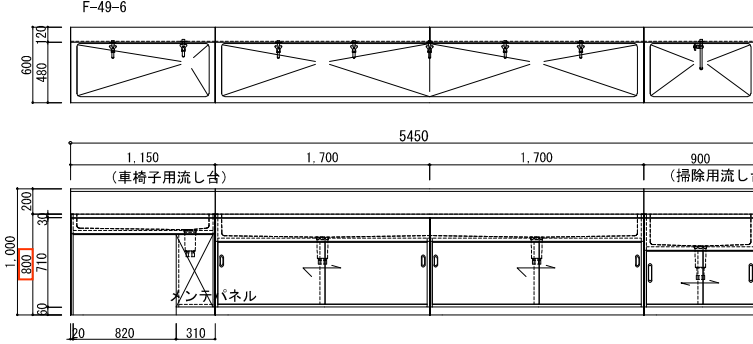
前期 前期：1・2・3・4 学年用

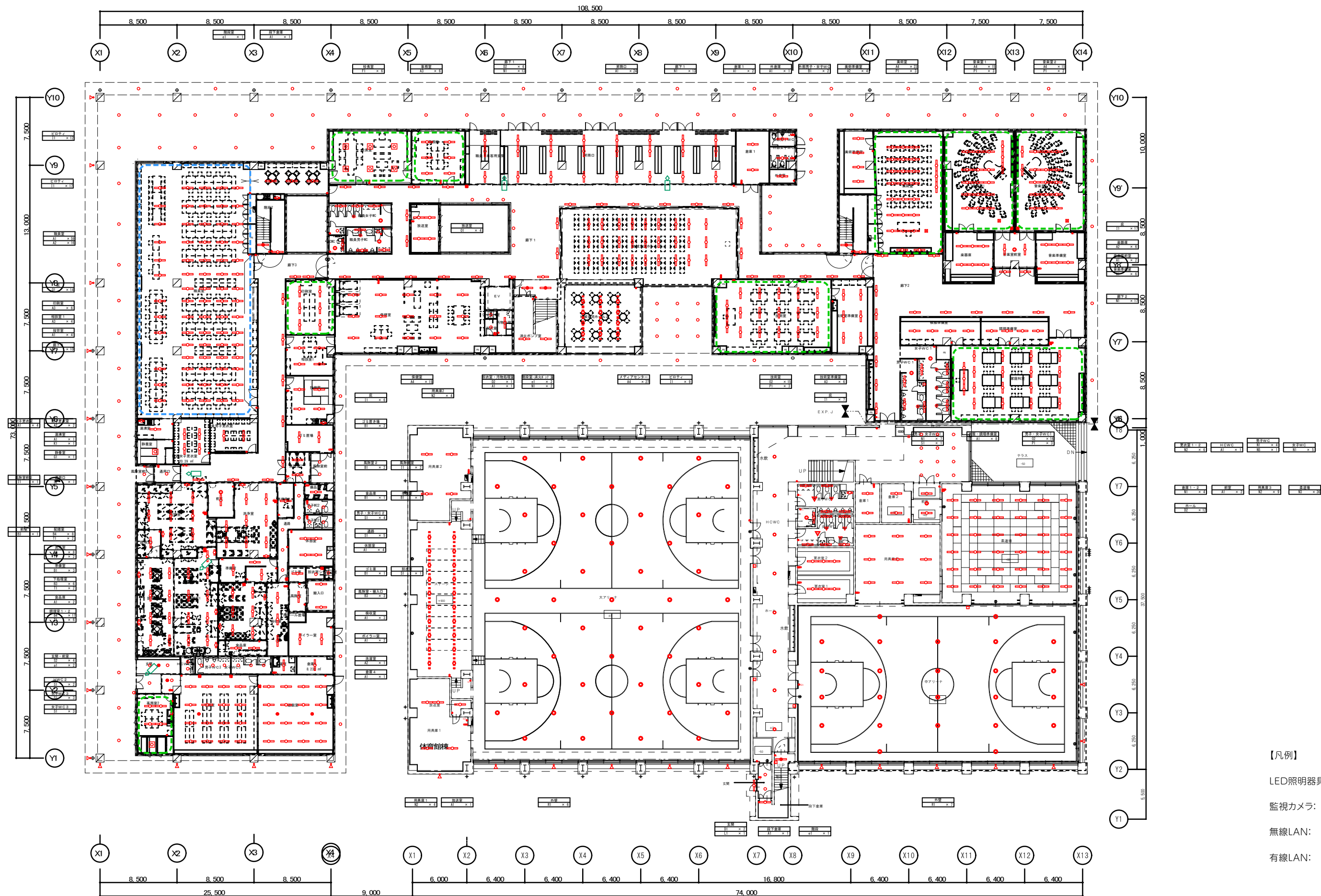


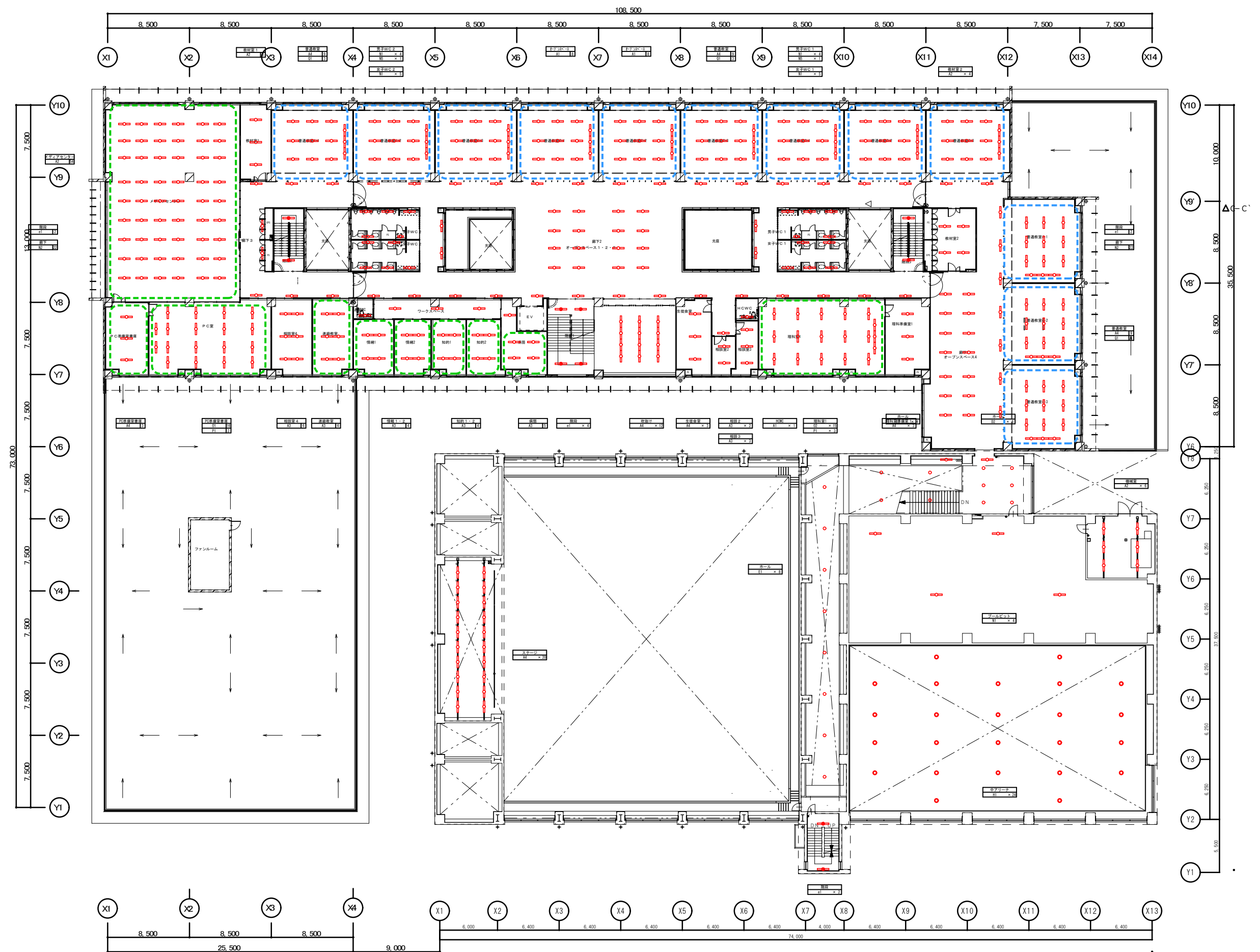
中期 中期：5・6・7 学年用

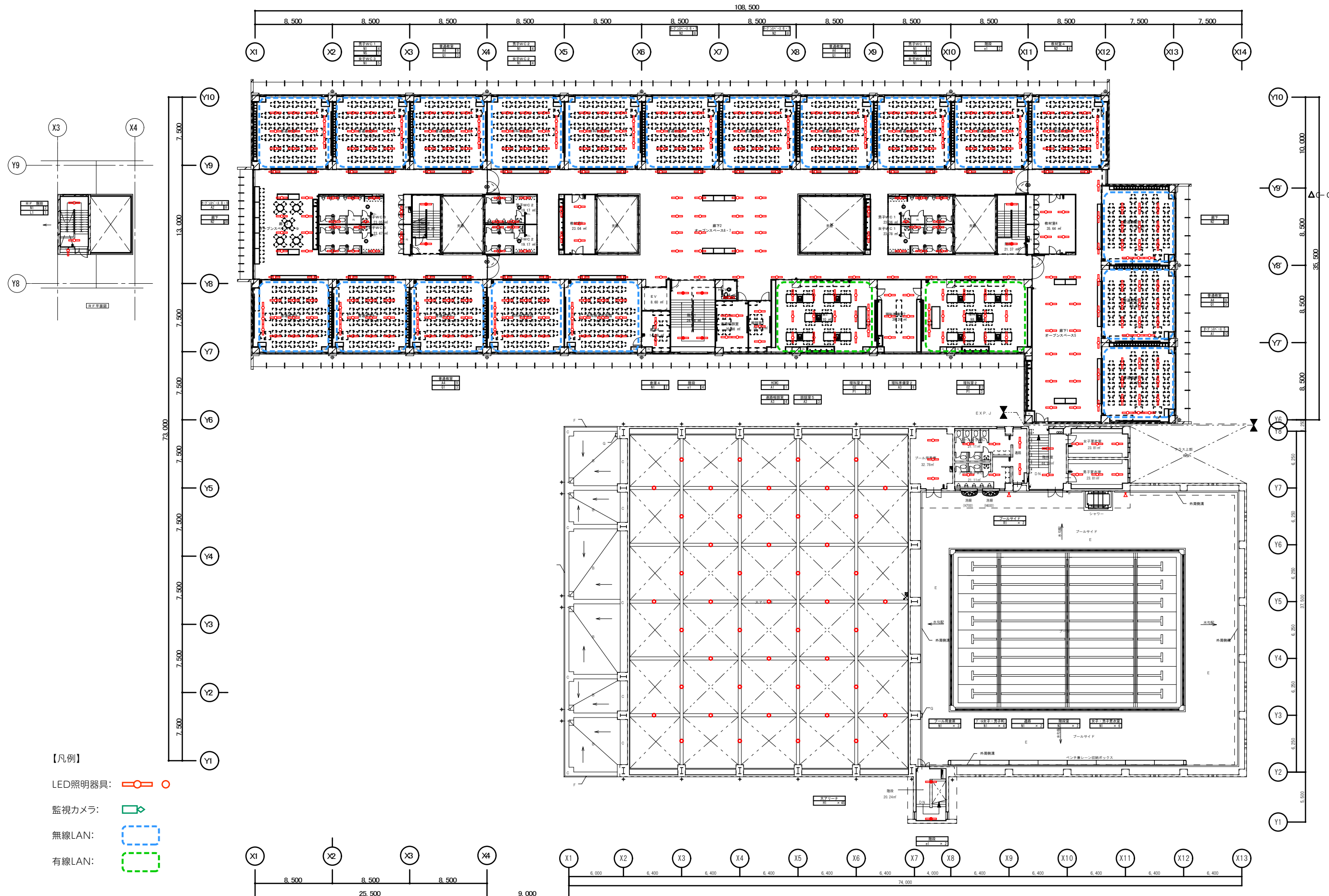


後期 後期：8・9 学年用









機械設備

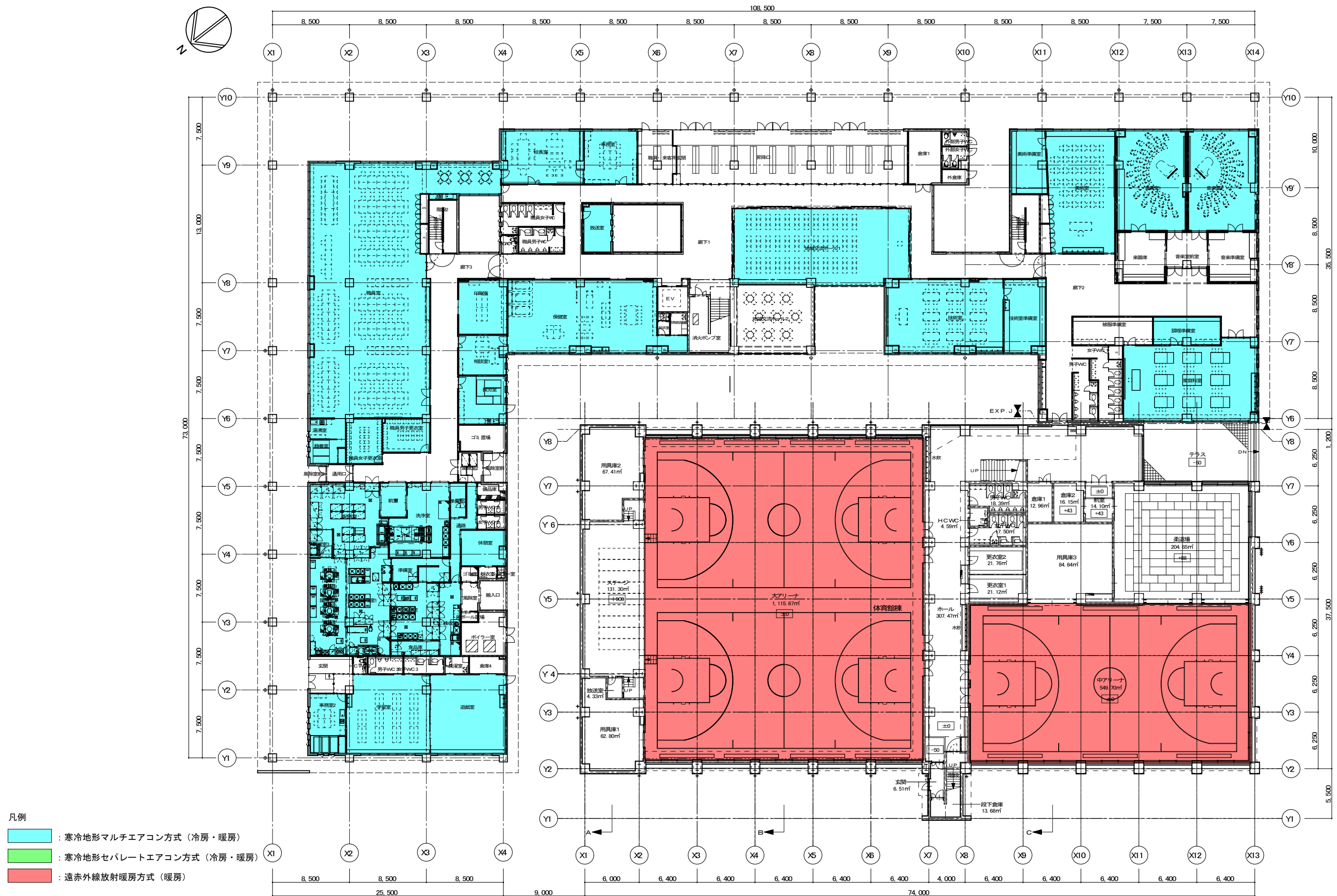
特徴

- 校舎棟の暖冷房方式は経済性・使用性に優れた寒冷地形セパレートエアコンを採用します。（1階系統は寒冷地形マルチエアコン）
 - 体育館棟の暖房方式は経済性・快適性に優れた遠赤外線放射暖房（灯油焚）を採用します。
 - 職員室には操作性の優れた空調集中コントローラーを設置し維持管理（消し忘れ・いたずら防止）を容易にします。
 - 教室等の居室は第1種換気方式とし省エネルギーに配慮した全熱交換型換気扇を採用します。
- 建築基準法に基づくシックスクール対策のための換気量、学校環境衛生基準の二酸化炭素（CO2）濃度の判定基準（1500ppm）に基づいた必要換気量の確保につとめます。
 - 衛生設備は省エネルギーに配慮し節水形器具を採用します。
 - 給水方式は断水および災害時の備蓄を考慮し受水槽方式とします。
 - 給食調理施設は学校給食衛生管理基準・大量調理施設衛生管理マニュアルに基づき HACCP（ハセップ）の概念を取り入れた厨房施設とします。
- プールは FRP 製・25m×17m（8 コース・水深 1.0m ～ 1.2m）とします。体育館棟の屋上に設置することで、児童生徒のプライバシーに配慮するとともに、グラウンドなどの屋外スペースの有効活用を図ります。



プールイメージ 25mプール

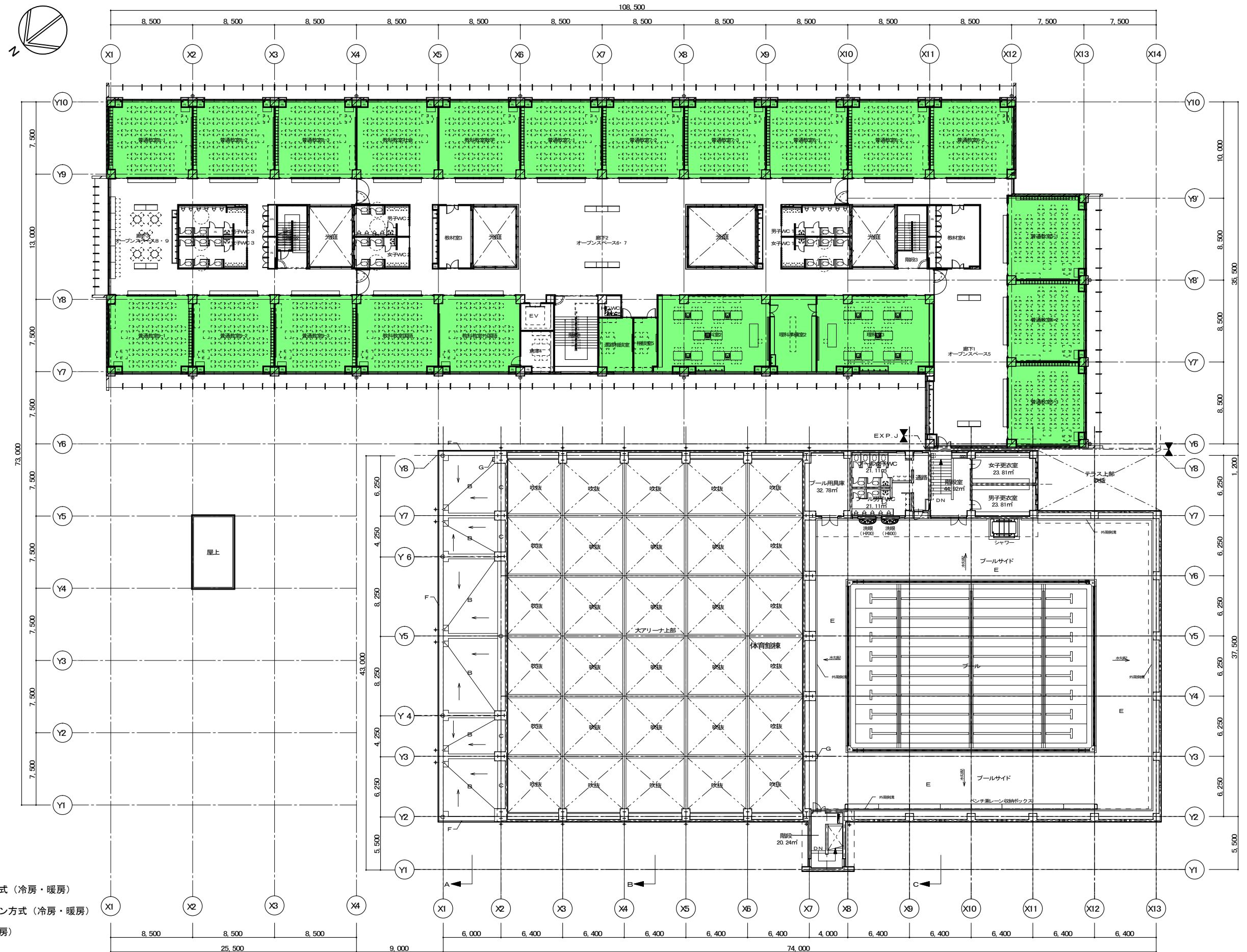
空調方式		寒冷地形マルチエアコン	寒冷地形セパレートエアコン	遠赤外線放射暖房
熱源種別		電 気	電 気	灯 油
設置場所		校舎棟 1 階	校舎棟 2 階・3 階	体育館アリーナ
システム概念図				
システム概要		・1台の室外機で容量の異なる複数の室内機を個別に冷暖房を行う ※圧縮機は電気モーターで駆動	・室外機と室内機(1対1)の組合わせにより個別に冷暖房を行う	・機器内のバーナーで生成された高温燃焼ガスは、燃焼筒・放射管を通り屋外へ排出する。燃焼筒・放射管は通過する高温の燃焼ガスにより特殊塗料で仕上げられた表面から遠赤外線を放射する
特 徴	長 所	・室外機を集約できるため維持管理が容易 ・室内機と室外機の設置に対して、最大150mの延長が可能	・マルチエアコンに対して熱効率が高い ・機器のトラブルに対して他の機器に影響しない	・日溜まりで日向ぼっこをしているような暖房効果がある ・機器が露出しているためメンテナンスが容易
	短 所	・室外機のトラブルに対して同一系統の部屋に影響がでる ・セパレートエアコンに対して熱効率が低い ・霜取運転時は暖房が停止する	・室内機と室外機の設置に対して距離の制約がある ・室外機の設置場所に検討を要する ・霜取運転時は暖房が停止する	・機器内部で燃焼ガスを生成するため、騒音・安全性に懸念がある ・暖房機を壁面設置するため部屋全体に対して温度にバラツキがある





凡例

- : 寒冷地マルチエアコン方式 (冷房・暖房)
- : 寒冷地セパレートエアコン方式 (冷房・暖房)
- : 遠赤外線放射暖房方式 (暖房)



凡例

- 寒冷地マルチエアコン方式（冷房・暖房）
- 寒冷地セパレートエアコン方式（冷房・暖房）
- 遠赤外線放射暖房方式（暖房）

■全体工程表

[illegible]