

転機／わが子の変化を促したもの

先ごろ、ある親御さんよりご子息の歩みについてお話を聞く機会がありました。中学校2年の半ばに登校できなくなったことで悩まれご苦労されたが、高校に進学してから少しずつ自信を取り戻し、3年の現在は学業や進路選択等の高校生活全般において自立的・積極的に活動しているとの内容です。

お話によれば、現在に至る一連の経過の中で、第一には友人とのつながりを接点とした高校2年での部活動（運動系、中途入部）の開始が転機となって充実した高校生活を楽しもうと、行動が目に見えて変化していったとのことでした。

また、それと並行するように、関係の先生からの助言や励まし等を第二の転機または弾みとして、進路選択等で将来を見据えて物事が考えられるようになってきており、一時期ご苦労されたことが無駄ではなかったことを述べておられました。

この事例においても、わが子のポジティブな発信をしっかり受け止め、認めて共有してあげる母親の一貫した賢く忍耐強い姿勢が基盤をなしていると感じさせられました。



内面的な出会いが成長の契機に

前掲の事例は、人（& 物事）との内面的な出会いが自己を形成する転機となっていることを物語っています。わたしたちは他とのかかわりの中から意義あるものを取り入れて、自己の内面的成長に生かしているということであり、それは、日々の生活（学業、職業）の中で連続的に生起しているとも考えられます。

このようなメカニズムの応用で、集団における人間関係づくりを目的として、学校等において意図的にかかわりの場を設けて演習する「構成的グループエンカウンター」と呼ばれる手法が取り入れられることがあります。それは、かかわりの中における共感など感情の交流を通して新たな自己に気づいたり、他者の存在や他者との関係を確認したりすることで、よりよい人間関係を築くスキルを身に付けさせようとするものです。このかかわりの過程は、意義あるものを自己の中に取り入れて新たな価値観を作り上げ（内面的成長）ていく契機ともなります。



シリーズ 家庭教育ノート ～小・中学生の保護者向け～ （文科省／山形県版（平15）より）

全6章を、月に1章ずつの分割で掲載中です。

4. 思いやり

愛は、家庭で教わらなかったら、よそで学ぶのは むずかしい

- (1) 子どもは親の姿を見て学んでいく。
- (2) 人からもらう幸せだけでなく、人のためにできる幸せもある。
- (3) 人を差別するような子にはなってほしくない。
- (4) いじめは人間として恥ずかしい行いだ。
- (5) いい本に出会うことは、いい人に出会うことに似ている。
- (6) 親が子に期待するのと同じくらい、子は親に期待している。



炎暑の中の収穫作業 ～体験活動～

- 枝豆とジャガイモの収穫 - 8月4日(木)

「ゆあがりむすめ」の実の入り具合が気になりでカレンダーとにらめっこで当日を迎えましたが、結果として、ずばり最適に当たりました。

生徒の販売活動に応じてお買い上げくださった方々には、「産地即日ご賞味」ならではの旬の風味をご堪能いただくことができたものと喜んでおります。ありがとうございました。

また、限られた時間の中、玉の汗を落としながらジャガイモを拾い集めるとともに、サトイモの芽欠きも体験しました。



木陰で枝から豆をもぎ取る



ジャガイモを集める



「お買い上げありがとうございます。」

トピック

律儀な若者

夏休みに入って間もないころ、アーケード下の椅子に待ち合わせ風に腰を降ろしているN高校生と「おはよう」を交わし、信号待ちにまだ間があるので「順調ですか。」と付け加えると、すっと立ち上がり「はい、順調です。」と。聞けば、職場体験学習で受け入れ事業所に向かう途中ということでした。きっと、適度の緊張感で気構えが整っていたのでしょう。

目的どおりの職場体験ができたであろうことは想像に難くありません。がんばれ！若者。

夏休み子ども科学電話相談におけるやりとりから

8月24日、その子(4年)の質問に対する回答が終わり、アナウンサーが「〇〇くん、どうもありがとうございました。」と述べるや、「こちらこそありがとうございました。」と。対するアナウンサーは「どういたしまして。」と即妙に反応して感心しながら結んでいました。おとなしそうな口調と声色だけにその子の心から滲み出るのが感じられ、大人として居住まいを正される思いがしました。後日、メールが波及していると思われるやり取りを耳にし、再びさわやかな気分になることとなりました。 好事 門を出でて 千里を走れ！



8月～9月の活動

シャイニングクラス在籍 4名

< シャイニングクラスの学習 >

- 月曜日 理科、国語
- 水曜日 社会、英語
- 木曜日 体験活動(月2回)
- 金曜日 数学、体育

- ◇体験活動⑨ 9月 1日(木) **大根の種まき**
- ◇体験活動⑩ 9月 15日(木) **キャリア学習**
- ◇体験活動⑪ 9月 26日(月) **理科実験講座Ⅱ**

※気楽に話し合う会(第3回)8月19日(金)

教育相談連絡先

○ダイヤルなんでも相談
TEL 23-7266

○適応指導教室(シャイニング)
TEL 22-2111
(内線 445、448)

林、小野、荒木が担当です。