

この生徒にはどんな攻めが有効？ ～ハード or ソフト？～

「そんな□□だと、▽▽になるぞ！」か、それとも「〇〇すれば大丈夫！」か。いずれも、日常的にあり得る児童生徒とのやりとりです。

前者はいわば“プチ脅し”で、揺さぶりによるちょっとした動揺をカンフル剤にして、ギアチェンジの対処ができる生徒に対して効果があるといえます。

しかしこの方法は、繊細で感じやすい生徒には禁物です。文字通りに受け止めてしまって、「どうしよう！」などの焦燥感や不安に駆られて、合理的な思考ができない状況に入り込んでしまい、挑戦することをあっさりやめてしまうこともあるからです。それを避けるためには、後者の「〇〇すれば大丈夫だよ！」などのアプローチが求められます。つまり、現実的な見通しや解決策を提示してあげるなど、丁寧にかかわることが必要であるということです。

いずれにせよ、大事なライフイベントに向けて持てる力を最大限発揮できるように、本人の対処能力や性格等の特性に合わせた励ましを求められます。

参考文献：山形県臨床心理士会「相談支援ハンドブック」



青少年のメディアの問題を考えます(オンラインゲーム、SNS等)……その②

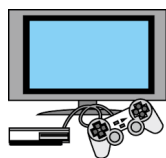
生活習慣の基盤を突き崩す「ゲーム依存」の問題が話題に上ることが多くなっています。

アルコール依存やギャンブル依存を診療する国立の医療機関において、5年ほど前からゲーム依存の診療が行われているほどです（ほとんどはオンラインゲームへの依存）。

ゲーム依存は問題として取り上げられて日が浅く、WHOの診断がドラインはまだ確立されていませんが、専門医は①コントロールできない ②生活の中心を占めている ③止められないの3つを満たせば「依存」であると警鐘を鳴らしています。これらメディア（の負の部分）の問題は、保護者や教育関係者のみならず社会全体に突きつけられた大きな問題です。

メディアへの「依存」を抑止する特効薬はありませんが、欠かせないものがあります。それは、「自己肯定感」です。話を聞いてもらえる、受け止めてもらえる、ほめられる、感謝されるなどのかかわりによって自己肯定感は形成されます。自分を肯定的に見ることができるといことは、仮想の世界にのめり込む必要もなくなるといことで、生活リズムを崩すようなことがないように自制心が働くということになります。

参考文献：「学校保健」会報



シリーズ 家庭教育ノート ～小・中学生の保護者向け～

現行の「文科省家庭教育手帳」より補遺（平15県版6箇章は連載済）

補遺 全3章の2

安全と健康 ～危険を知ることが、身を守ること～

(1) 危険を予知し回避する能力

社会的危険：各種携帯メール(SNS)の仕組みと被害例を知る。

物的危険：各種の危険状況を知る。

(冬季…積雪に伴う生活圏内の様々な状況)

(2) 食 事 バランスのとれた食事は、満足感や心の安定につながる。

〃 生活習慣病の予防につながる。

(3) 体 力 外遊びや多様なスポーツ活動を通じて丈夫な体をつくる。



授業の風景から

体験活動 今年の抱負を「一文字色紙」に表す 1/6(金)

年頭にあたり今年の抱負を表す一文字を選んで、思いを凝縮させて色紙に^{まじごう}揮毫し、消しゴムで作った落款を押して「書」の作品に仕上げる活動です。

なかなか見栄えのする作品に仕上がりました。

家の学習机から見えるところに掲げて、生活の軌道維持に役立っているはずですよ。

体験活動 寒中見舞いの絵手紙を作る 1/19(木)

水彩絵の具やパステルを使って、静物の写生や抽象イラストなどの絵手紙に仕上げ、お世話になっている方に宛てて出しました。



金曜日の時間割 / 数学と体育 1/20(金)

十分な準備体操で体をほぐして暖めた後に、基礎的トレーニングと全力疾走を要するゲーム、縄跳び、球技等を組み合わせたメニューで息が上がるほどの運動量を確保しています。(相談員も限度一杯で動いています。)



ハードな鬼ごっこ



敏捷性とジャンプ力を



数学の授業風景

トピック — 販売実習に見る若者たちのコミュニケーション力

ここ何年も、市内のK実業高校の農産物の販売（訪問）実習に何回か出合っています。子どもたちの“コミュニケーション力”が大きな課題になっている今日において、販売活動に見られる高校生のやりとり上手には安堵を覚えました。対面販売の進め方が自分のものになっていて、状況に応じた“やりとり”ができていたからです。

将来、この若者たちが「6次産業」化を展開する上で、この“やりとり力”は欠かせない資質のように思えました。

また、目的を意識して目の前のことに主体的に向き合う彼らの姿は、いつの時代にも求められる「アクティブなラーニング」の基礎をなすものであるとも感じた次第です。



photo.jp - 18926272

1月～2月の活動

シャイニングクラス在籍 6名

< シャイニングクラスの学習 >

- 月曜日 理科、国語
- 水曜日 社会、英語
- 木曜日 体験活動（月2回）
- 金曜日 数学、体育

- ◇体験活動⑱ 1月 6日（金） 抱負を色紙に
- ◇体験活動⑲ 1月 19日（木） 寒中見舞絵手紙
- ◇体験活動⑳ 2月 9日（木） 調理実習Ⅱ
- ◇体験活動㉑ 2月 23日（月） 終了式計画立案

教育相談連絡先

○ダイヤルなんでも相談
TEL 23-7266

○適応指導教室（シャイニング）
TEL 22-2111
（内線 445、448）

林、小野、荒木が担当です。