
小学校算数

つまずき発見問題集

【改訂版】

[文部科学省国立教育政策研究所「全国学力・学習状況調査」より抜粋・編集]

____年 ____組 氏名_____

令和2年4月
新庄市教育委員会

【1 学年 D数量関係】

- 1 バスにのる人が、バスでいになれつにならんでまっています。
さゆりさんのまえに10人、うしろに19人います。バスでいにならんでいるのは
ぜんぶでなん人ですか。しきとこたえをかきましょう。



しき

こたえ (人)

【2 学年 A数と計算】

- 2 次の3けたの整数の大きさを比べます。

$$562 \quad 5\Box3$$

上の3けたの整数 $5\Box3$ の十の位には、まだ数字が入っていません。

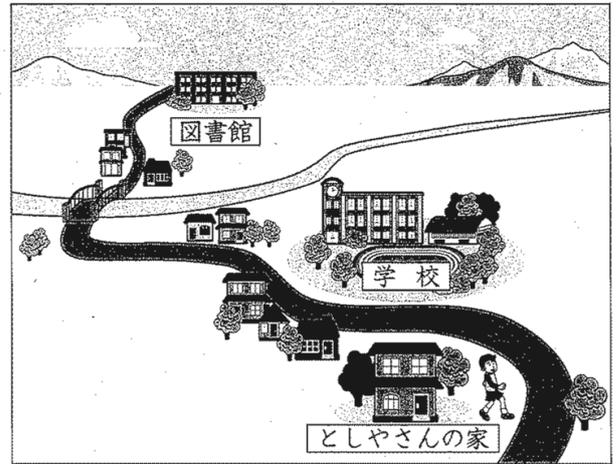
$5\Box3$ が 562 よりも大きい数になるとき、 \Box には、どのような数字が
あてはまりますか。

0から9までの中で、あてはまる数字をすべて書きましょう。

答え

【3学年 B量と測定】

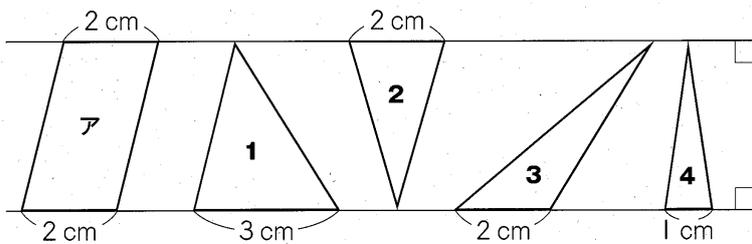
- 3 としやさんは、家から学校の前を歩いて図書館へ行きます。家から学校までは5分、学校から図書館までは20分かかります。午後3時10分までに図書館に着くためには、おそくとも、午後何時何分までに家を出ればよいですか。その時刻を書きましよう。



答え 午後 時 分

【3学年 B量と測定】

- 4 平行な2本の直線を使って、平行四辺形や三角形をかきました。下の1から4までの三角形の中で、平行四辺形アの面積の、半分の面積であるものはどれですか。すべて選んで、その番号を書きましよう。



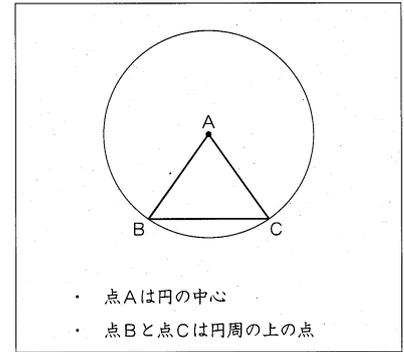
答え

【3学年 C図形】

- 5 右の図のように、円を使ってかいた三角形ABCは、二等辺三角形になります。

三角形ABCが二等辺三角形になるのは、円にどのような特ちょうがあるからですか。

下の1から4までの中から最もふさわしいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。



- 1 1つの円の半径の長さは、どれも同じ長さになる。
- 2 円周の長さは、直径の長さの約3.14倍になる。
- 3 1つの円の直径の長さは、半径の長さの2倍になる。
- 4 1つの円の直径の長さは、円周の上の2つの点を結ぶ直線の中でいちばん長い。

答え

【3学年 D数量関係】

- 6 はじめにシールを何枚か持っていて、5人で等しく分けたら、1人10枚ずつになりました。このことを、はじめに持っていたシールの枚数を□枚として式に表します。下の1から4までの中から、正しい式を1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 $\square \times 5 = 10$
- 2 $10 \times \square = 5$
- 3 $\square \div 5 = 10$
- 4 $10 \div \square = 5$

答え

【4学年 A数と計算】

- 7 次の計算をしましょう。

(1) $10.3 + 4$

答え

(2) $6 + 0.5 \times 2$

答え _____

(3) $4.65 + 0.3$

答え _____

(4) $6.79 - 0.8$

答え _____

【4学年 A数と計算】

8 次の問題に答えましょう。

(1) $5.21 + 0.7$ を、 0.01 をもとにした式に表します。

5.21 と 0.7 は、それぞれ 0.01 を何個集めた数になりますか。

下の㉞、㉟に入る数を書きましょう。

$5.21 + 0.7$		
↓		↓
㉞	+	㉟

答え ㉞ _____ ㉟ _____

(2) $6.3 + 0.22$ の答えを 6.52 と求めました。

この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

下の㉡、㉢、㉣に入る数を書きましょう。

㉡	-	㉢	を計算して、	㉣	になるかどうかを確かめます。
---	---	---	--------	---	----------------

答え ㉡ _____ ㉢ _____ ㉣ _____

(3) 下の3つの数の中で、いちばん小さい数と、一番大きい数を書きましょう。

7.1	7	7.01
-----	---	------

答え いちばん小さい数、いちばん大きい数

【4学年 A数と計算】

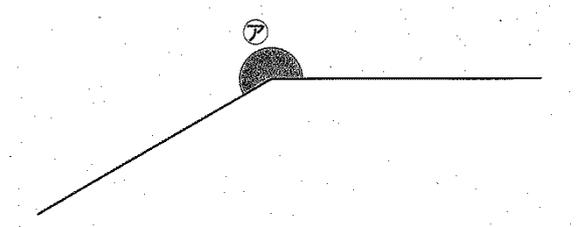
9 $8.9 - 0.78$ のおよその答えとしてふさわしいものを、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 0.1
- 2 1
- 3 0.8
- 4 8

答え _____

【4学年 B量と測定】

10 \textcircled{P} の角の大きさをはかります。

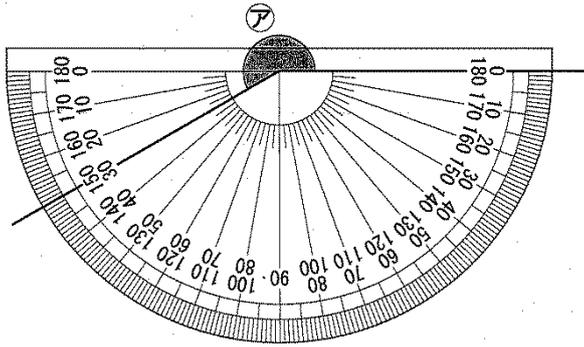


(1) \textcircled{P} の角の大きさについて正しいものを、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 90° 未満である
- 2 90° 以上で、 180° 未満である。
- 3 180° 以上で、 270° 未満である。
- 4 270° 以上で、 360° 未満である。

答え _____

(2) アの角の大きさは何度ですか。答えを書きましょう。



答え _____ (度)

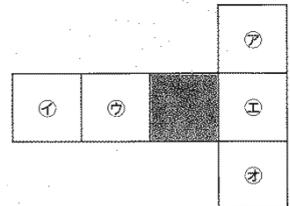
【4学年 C図形】

11 右の図は立方体の展開図です。

この展開図を組み立てたときに、色のついた面 (■) と 平行になる面は、アからオまでのうちどれですか。

下の 1 から 5 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ア
- 2 イ
- 3 ウとオ
- 4 イとオ
- 5 アとウとオ



答え _____

【4学年 D数量関係】

- 12 家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いて、下のよう記録しました。左の記録を右の表にまとめます。

飼っている動物調べ

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

○…飼っている
×…飼っていない

飼っている動物調べ (人)

		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○	ア	イ	
	×	ウ	エ	
合計				オ

○…飼っている
×…飼っていない

- (1) 出席番号1番の人は上の表の**ア**から**エ**までの中のどこに入りますか。1つ選んで、その記号を書きましょう。

答え _____

- (2) 表の**オ**にあてはまる数を書きましょう。

答え _____

【5学年 A数と計算】

- 13 次の計算をしましょう。

(1) $18 \div 0.9$

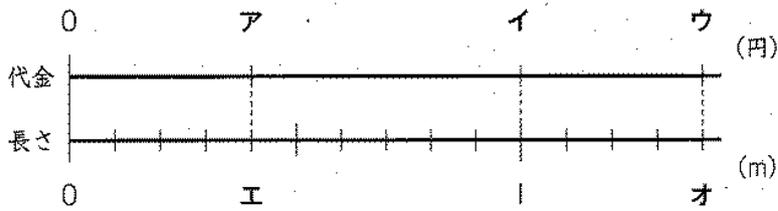
答え _____

【5学年 A数と計算】

- 14 1 m あたりの値段が60円のリボンを0.4 m 買います。このときの代金を□円として、リボンの長さとの関係を下の図に表します。

「1 m あたりの値段の60」、「買う長さの0.4」、「0.4 m 分の代金の□」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。

アからオまでの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



答え 「1 m あたりの値段の60」

「買う長さの0.4」

「0.4 m 分の代金の□」

【5学年 A数と計算】

- 15 $2.1 \div 0.7$ を、「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算します。

2.1	\div	0.7	$=$	$\boxed{\text{㊦}}$
$\downarrow 10$ をかける		$\downarrow 10$ をかける		
$\boxed{\text{㊩}}$	\div	7	$=$	$\boxed{\text{㊵}}$

上の㊩、㊵、㊦に入る数を書きましょう。

答え $\boxed{\text{㊩}}$ $\boxed{\text{㊵}}$ $\boxed{\text{㊦}}$

【5学年 A数と計算】

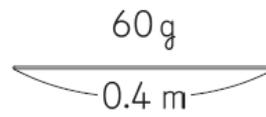
16 $\square \div 0.8$ の商の大きさについて考えます。 \square には0でない数が入ります。
 下の1から3までの中から、正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 $\square \div 0.8$ の商は、 \square より大きくなる。
- 2 $\square \div 0.8$ の商は、 \square より小さくなる。
- 3 $\square \div 0.8$ の商は、 \square と同じになる。

答え _____

【5学年 A数と計算】

17 0.4 mの重さが60gの針金^{はりかね}があります。
 この針金について、次の問題に答えましょう。



(1) 針金 0.2 m の重さは何 g ですか。また、針金 0.1 m の重さは何 g ですか。
 それぞれ答えを書きましょう。

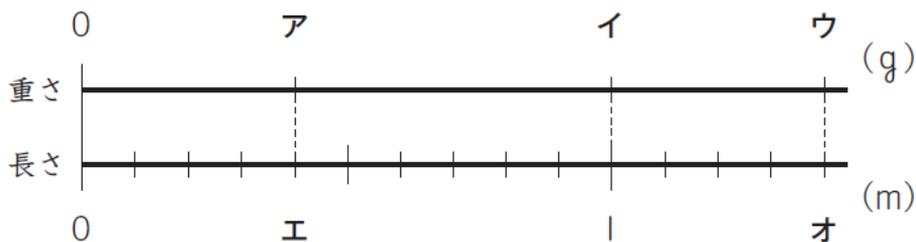
答え (0.2 m) _____

答え (0.1 m) _____

(2) 針金 1 m の重さは何 g になるかを考えます。

1 m の重さを \square g として、針金の長さ^{ながさ}と重さ^{かさ}の関係を下の図に表します。
 針金 0.4 m の「0.4」、0.4 m の重さ 60g の「60」、1 m の重さ \square g の「 \square 」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。

ア から オ までの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



答え (0.4) (60) (\square) _____

(3) 針金 1 m の重さを求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 $60 + 0.6$

2 60×0.4

3 $60 \div 0.4$

4 $0.4 \div 60$

答え

【5 学年 A 数と計算】

18 答えが $12 \div 0.8$ の式で求められる問題を、下の **1** から **4** までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

1 1 m の重さが 12 kg の鉄の棒^{ぼう}があります。
この鉄の棒 0.8 m の重さは何 kg ですか。

2 0.8 L で板を 12 m^2 ぬることができるペンキがあります。
このペンキ 1 L では、板を何 m^2 ぬることができますか。

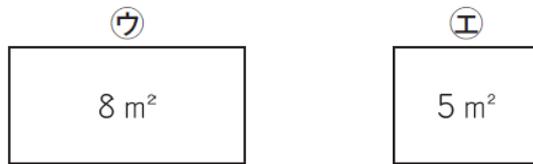
3 赤いテープの長さは 12 cm です。
白いテープの長さは、赤いテープの長さの 0.8 倍です。
白いテープの長さは何 cm ですか。

4 長さが 12 m のリボンを 0.8 m ずつ切っていきます。
0.8 m のリボンは何本できますか。

答え

【5 学年 B 量と測定】

19 ㊦と㊧の2つのシートがあります。㊦と㊧のシートの面積は、ちがいます。



次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数 (人)	面積 (m ²)
㊦	16	8
㊧	9	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$\text{㊦} \quad 16 \div 8 = 2$$

$$\text{㊧} \quad 9 \div 5 = 1.8$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。

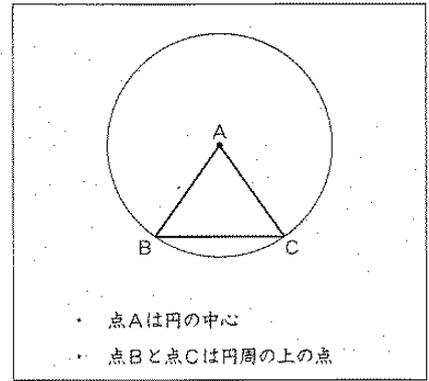
下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 1 m² あたりの人数は2人と1.8人なので、㊦のほうがこんでいる。
- 2** 1 m² あたりの人数は2人と1.8人なので、㊧のほうがこんでいる。
- 3** 1人あたりの面積は2 m²と1.8 m²なので、㊦のほうがこんでいる。
- 4** 1人あたりの面積は2 m²と1.8 m²なので、㊧のほうがこんでいる。

答え

【5学年 C図形】

20 右の図のように、円を使ってかいた三角形 ABC は、二等辺三角形になります。



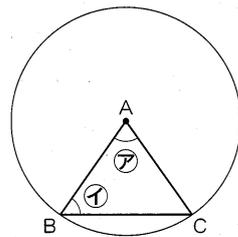
(1) 三角形 ABC が二等辺三角形になるのは、円にどのような特ちょうがあるからですか。

下の 1 から 4 までの中から最もふさわしいものを 1 つ選んで、その番号をかきましょう。

- 1 1 つの円の半径の長さは、どれも同じ長さになる。
- 2 円周の長さは、直径の長さの約 3.14 倍になる。
- 3 1 つの円の直径の長さは、半径の長さの 2 倍になる。
- 4 1 つの円の直径の長さは、円周の上の 2 つの点を結ぶ直線の中でいちばん長い。

答え _____

(2) 下の図の \textcircled{A} の角の大きさが 70° のとき、 \textcircled{B} は何度ですか。答えを書きましょう。



答え _____ (度)

【5学年 C図形】

21 図1の直方体の展開図をかくために、図2のように、6つの面のうち5つの面をかいています。

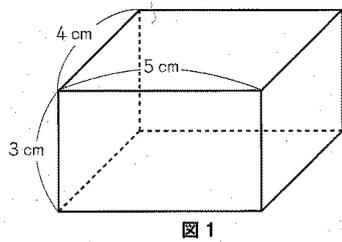


図1

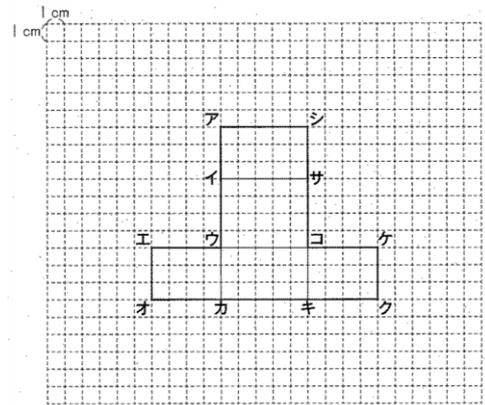


図2

あと1つの面は、どのような大きさの長方形ですか。
長方形のたてと横の2つの辺の長さを書きましょう。

答え (cm) と (cm)

【5学年 C図形】

22 円周率を求める式を、下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円周の長さ × 半径の長さ
- 2 円周の長さ × 直径の長さ
- 3 円周の長さ ÷ 直径の長さ
- 4 直径の長さ ÷ 円周の長さ

答え

【6学年 A数と計算】

23 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{2}{5} \times 0.6$

答え

(2) $\frac{5}{9} \times \frac{2}{3}$

答え
