

---

# 小学校算数

# つまずき発見問題集

【改訂版】

---

[文部科学省国立教育政策研究所「全国学力・学習状況調査」より抜粋・編集]

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 氏名\_\_\_\_\_

令和2年4月  
新庄市教育委員会

【1 学年 D数量関係】

- 1 バスにのる人が、バスでいになれつにならんでまっています。  
さゆりさんのまえに10人、うしろに19人います。バスでいにならんでいるのは  
ぜんぶでなん人ですか。しきとこたえをかきましょう。



しき

---

こたえ (人)

---

【2 学年 A数と計算】

- 2 次の3けたの整数の大きさを比べます。

562      5□3

上の3けたの整数  $5□3$  の十の位には、まだ数字が入っていません。

$5□3$  が  $562$  よりも大きい数になるとき、□には、どのような数字が  
あてはまりますか。

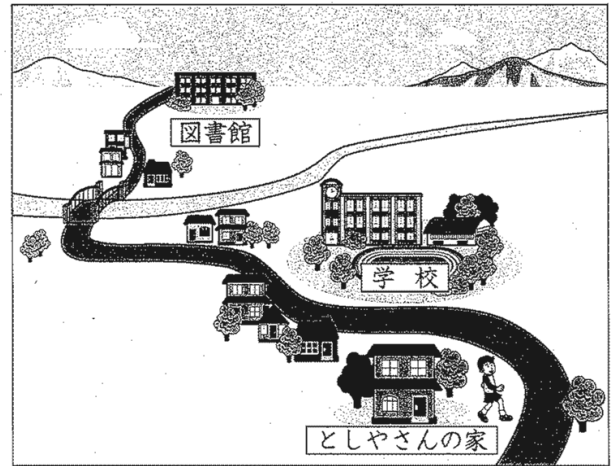
0 から 9 までの中で、あてはまる数字をすべて書きましょう。

答え

---

【3学年 B量と測定】

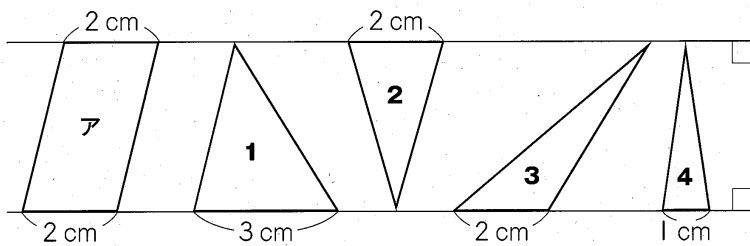
- 3 としやさんは、家から学校の前を歩いて図書館へ行きます。家から学校までは5分、学校から図書館までは20分かかります。午後3時10分までに図書館に着くためには、おそくとも、午後何時何分までに家を出ればよいですか。その時刻を書きましょう。



答え 午後 時 分

【3学年 B量と測定】

- 4 平行な2本の直線を使って、平行四辺形や三角形をかきました。下の1から4までの三角形の中で、平行四辺形アの面積の、半分の面積であるものはどれですか。すべて選んで、その番号を書きましょう。



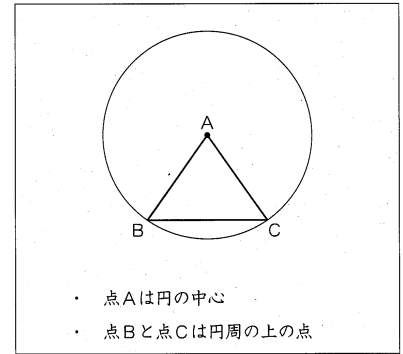
答え

【3学年 C図形】

- 5 右の図のように、円を使ってかいた三角形ABCは、二等辺三角形になります。

三角形ABCが二等辺三角形になるのは、円にどのような特ちょうがあるからですか。

下の1から4までの中から最もふさわしいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。



- 1 1つの円の半径の長さは、どれも同じ長さになる。
- 2 円周の長さは、直径の長さの約3.14倍になる。
- 3 1つの円の直径の長さは、半径の長さの2倍になる。
- 4 1つの円の直径の長さは、円周の上の2つの点を結ぶ直線の中でいちばん長い。

答え

---

【3学年 D数量関係】

- 6 はじめにシールを何枚か持っていて、5人で等しく分けたら、1人10枚ずつになりました。このことを、はじめに持っていたシールの枚数を□枚として式に表します。下の1から4までの中から、正しい式を1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1  $\square \times 5 = 10$
- 2  $10 \times \square = 5$
- 3  $\square \div 5 = 10$
- 4  $10 \div \square = 5$

答え

---

【4学年 A数と計算】

- 7 次の計算をしましょう。

(1)  $10.3 + 4$

答え

---

(2)  $6 + 0.5 \times 2$

答え \_\_\_\_\_

(3)  $4.65 + 0.3$

答え \_\_\_\_\_

(4)  $6.79 - 0.8$

答え \_\_\_\_\_

【4学年 A数と計算】

8 次の問題に答えましょう。

(1)  $5.21 + 0.7$  を、 $0.01$  をもとにした式に表します。

$5.21$  と  $0.7$  は、それぞれ  $0.01$  を何個集めた数になりますか。

下のア、イに入る数を書きましょう。

$5.21 + 0.7$		
↓		↓
ア	+	イ

答え ア イ \_\_\_\_\_

(2)  $6.3 + 0.22$  の答えを  $6.52$  と求めました。

この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

下のウ、エ、オに入る数を書きましょう。

ウ	-	エ	を計算して、	オ	になるかどうかを確かめます。
---	---	---	--------	---	----------------

答え ウ エ オ \_\_\_\_\_

(3) 下の3つの数の中で、いちばん小さい数と、一番大きい数を書きましょう。

7.1	7	7.01
-----	---	------

答え いちばん小さい数、いちばん大きい数

【4学年 A数と計算】

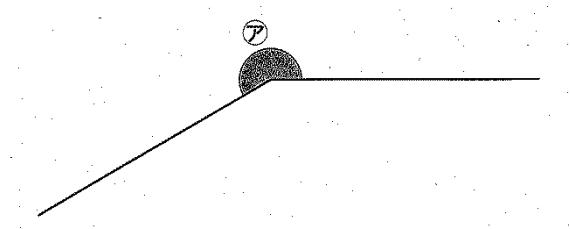
9  $8.9 - 0.78$ のおよその答えとしてふさわしいものを、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 0.1
- 2 1
- 3 0.8
- 4 8

答え \_\_\_\_\_

【4学年 B量と測定】

10  $\textcircled{P}$ の角の大きさをはかります。

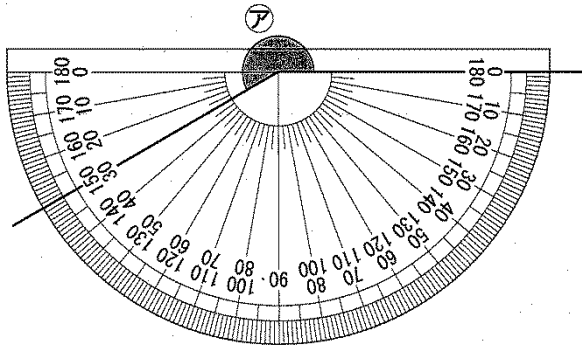


(1)  $\textcircled{P}$ の角の大きさについて正しいものを、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1  $90^\circ$  未満である
- 2  $90^\circ$  以上で、 $180^\circ$  未満である。
- 3  $180^\circ$  以上で、 $270^\circ$  未満である。
- 4  $270^\circ$  以上で、 $360^\circ$  未満である。

答え \_\_\_\_\_

(2) アの角の大きさは何度ですか。答えを書きましょう。



答え \_\_\_\_\_ (度)

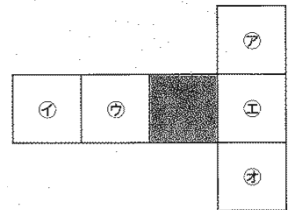
【4学年 C図形】

11 右の図は立方体の展開図です。

この展開図を組み立てたときに、色のついた面 (■) と 平行になる面は、アからオまでのうちどれですか。

下の 1 から 5 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ア
- 2 イ
- 3 ウとオ
- 4 イとオ
- 5 アとウとオ



答え \_\_\_\_\_

【4 学年 D数量関係】

- 12 家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いて、下のよう記録しました。左の記録を右の表にまとめます。

飼っている動物調べ

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

○…飼っている  
×…飼っていない

飼っている動物調べ (人)

		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○	ア	イ	
	×	ウ	エ	
合計				オ

○…飼っている  
×…飼っていない

- (1) 出席番号1番の人は上の表の**ア**から**エ**までの中のどこに入りますか。1つ選んで、その記号を書きましょう。

答え \_\_\_\_\_

- (2) 表の**オ**にあてはまる数を書きましょう。

答え \_\_\_\_\_

【5 学年 A数と計算】

- 13 次の計算をしましょう。

(1)  $18 \div 0.9$

答え \_\_\_\_\_

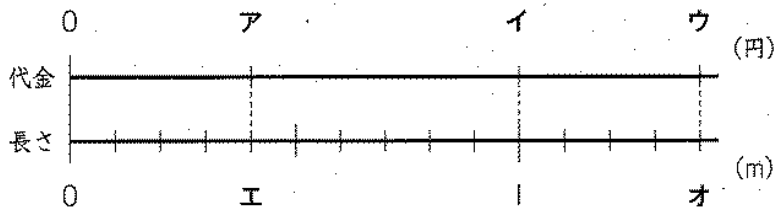


【5学年 A数と計算】

- 14 1 m あたりの値段が60円のリボンを0.4 m 買います。このときの代金を□円として、リボンの長さとの関係を下の図に表します。

「1 m あたりの値段の60」、「買う長さの0.4」、「0.4 m 分の代金の□」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。

アからオまでの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



答え 「1 m あたりの値段の60」

「買う長さの0.4」

「0.4 m 分の代金の□」

【5学年 A数と計算】

- 15  $2.1 \div 0.7$  を、「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算します。

$2.1$	$\div$	$0.7$	$=$	$\boxed{\text{㊦}}$
$\downarrow 10$ をかける		$\downarrow 10$ をかける		
$\boxed{\text{㊩}}$	$\div$	$7$	$=$	$\boxed{\text{㊵}}$

上の㊩、㊵、㊦に入る数を書きましょう。

答え  $\boxed{\text{㊩}}$   $\boxed{\text{㊵}}$   $\boxed{\text{㊦}}$

【5学年 A数と計算】

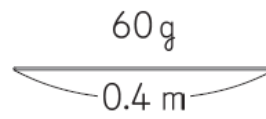
16  $\square \div 0.8$  の商の大きさについて考えます。 $\square$ には0でない数が入ります。  
 下の1から3までの中から、正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1  $\square \div 0.8$  の商は、 $\square$ より大きくなる。
- 2  $\square \div 0.8$  の商は、 $\square$ より小さくなる。
- 3  $\square \div 0.8$  の商は、 $\square$ と同じになる。

答え \_\_\_\_\_

【5学年 A数と計算】

17 0.4 mの重さが60gの針金<sup>はりかね</sup>があります。  
 この針金について、次の問題に答えましょう。



(1) 針金 0.2 m の重さは何gですか。また、針金 0.1 m の重さは何gですか。  
 それぞれ答えを書きましょう。

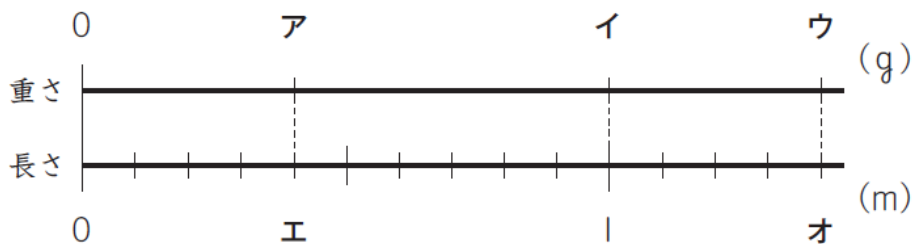
答え (0.2 m) \_\_\_\_\_

答え (0.1 m) \_\_\_\_\_

(2) 針金 1 m の重さは何gになるかを考えます。

1 m の重さを  $\square$  g として、針金の長さ<sup>ながさ</sup>と重さ<sup>かさ</sup>の関係を下の図に表します。  
 針金 0.4 m の「0.4」、0.4 m の重さ 60g の「60」、1 m の重さ  $\square$  g の「 $\square$ 」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。

ア から オ までの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



答え (0.4) (60) ( $\square$ ) \_\_\_\_\_

(3) 針金 1 m の重さを求める式を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

**1**  $60 + 0.6$

**2**  $60 \times 0.4$

**3**  $60 \div 0.4$

**4**  $0.4 \div 60$

答え

---

【5 学年 A 数と計算】

**18** 答えが  $12 \div 0.8$  の式で求められる問題を、下の **1** から **4** までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

**1** 1 m の重さが 12 kg の鉄の棒<sup>ぼう</sup>があります。  
この鉄の棒 0.8 m の重さは何 kg ですか。

**2** 0.8 L で板を  $12 \text{ m}^2$  ぬることができるペンキがあります。  
このペンキ 1 L では、板を何  $\text{m}^2$  ぬることができますか。

**3** 赤いテープの長さは 12 cm です。  
白いテープの長さは、赤いテープの長さの 0.8 倍です。  
白いテープの長さは何 cm ですか。

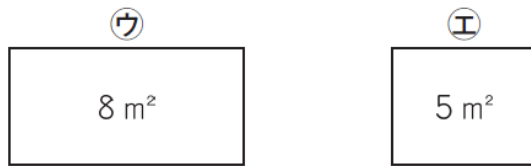
**4** 長さが 12 m のリボンを 0.8 m ずつ切っていきます。  
0.8 m のリボンは何本できますか。

答え

---

【5 学年 B 量と測定】

19 ㊦と㊧の2つのシートがあります。㊦と㊧のシートの面積は、ちがいます。



次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数 (人)	面積 (m <sup>2</sup> )
㊦	16	8
㊧	9	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$\text{㊦} \quad 16 \div 8 = 2$$

$$\text{㊧} \quad 9 \div 5 = 1.8$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

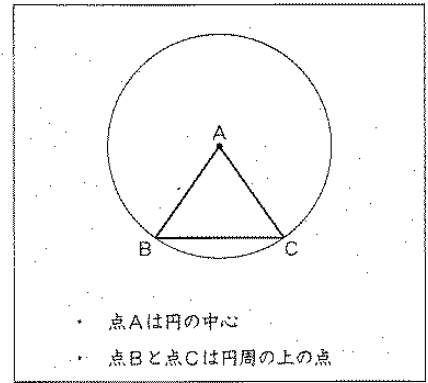
- 1** 1 m<sup>2</sup> あたりの人数は2人と1.8人なので、㊦のほうがこんでいる。
- 2** 1 m<sup>2</sup> あたりの人数は2人と1.8人なので、㊧のほうがこんでいる。
- 3** 1人あたりの面積は2 m<sup>2</sup>と1.8 m<sup>2</sup>なので、㊦のほうがこんでいる。
- 4** 1人あたりの面積は2 m<sup>2</sup>と1.8 m<sup>2</sup>なので、㊧のほうがこんでいる。

答え

---

【5学年 C図形】

20 右の図のように、円を使ってかいた三角形 ABC は、二等辺三角形になります。



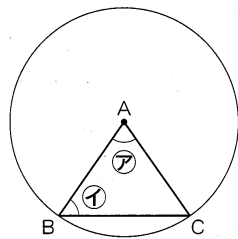
(1) 三角形 ABC が二等辺三角形になるのは、円にどのような特ちょうがあるからですか。

下の 1 から 4 までの中から最もふさわしいものを 1 つ選んで、その番号をかきましょう。

- 1 1 つの円の半径の長さは、どれも同じ長さになる。
- 2 円周の長さは、直径の長さの約 3.14 倍になる。
- 3 1 つの円の直径の長さは、半径の長さの 2 倍になる。
- 4 1 つの円の直径の長さは、円周の上の 2 つの点を結ぶ直線の中でいちばん長い。

答え \_\_\_\_\_

(2) 下の図の  $\textcircled{A}$  の角の大きさが  $70^\circ$  のとき、 $\textcircled{B}$  は何度ですか。  
答えを書きましょう。



答え \_\_\_\_\_ (度)

【5学年 C図形】

21 図1の直方体の展開図をかくために、図2のように、6つの面のうち5つの面をかいています。

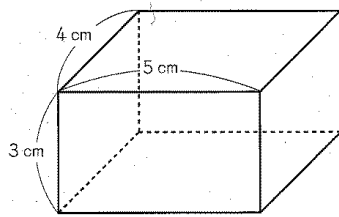


図1

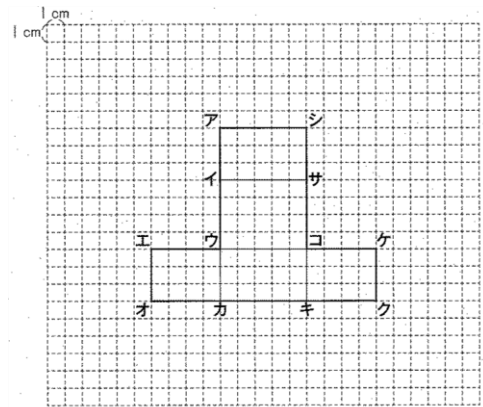


図2

あと1つの面は、どのような大きさの長方形ですか。  
長方形のたてと横の2つの辺の長さを書きましょう。

答え                      (cm) と                      (cm)

【5学年 C図形】

22 円周率を求める式を、下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円周の長さ × 半径の長さ
- 2 円周の長さ × 直径の長さ
- 3 円周の長さ ÷ 直径の長さ
- 4 直径の長さ ÷ 円周の長さ

答え

【6学年 A数と計算】

23 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{2}{5} \times 0.6$

答え

---

(2)  $\frac{5}{9} \times \frac{2}{3}$

答え

---