

R1 実施

施策評価

| 施策コード | 担当課名 | |
|-------|-------|-------|
| 311 | 学校教育課 | 教育総務課 |
| | | |

【施策の概要】

| | | | | |
|------|--|----------------|------------------------------|--|
| 施策体系 | 基本目標 | 3 | ふれあい、学びあい、心をつなぐまち | |
| | 政策 | 1 | 夢を持ち、元気で才能豊かな、いのち輝く新庄っ子を育成する | |
| | 施策名 | 1 | 生きる力と夢を育む学校教育の推進 | |
| 基本方針 | 変化の激しい社会に対応できるよう、学校教育の中で、子どもの心、能力、体をバランスよく育て、生きる力と夢の持てる教育を推進します。そのため、心の教育の充実を図りながら、たくましい児童生徒の育成と、各学校の実情に合わせた特色ある学校づくりを推進します。 | | | |
| 施策展開 | 1 | 心の教育の充実 | 4 | |
| | 2 | 特色ある学校づくりの推進 | 5 | |
| | 3 | 児童・生徒の健康と体力の向上 | 6 | |

【目標指標】

| 指標名 | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 目標値 | 指標の説明 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------------------------|
| 読書が好きな子どもの割合(%) | 実績 | 74.1 | 77.2 | 75.3 | 73.5 | 78.4 | 77.0 | 80.0 | 全国学力・学習状況調査 県学力調査(H30のみ) |
| | 達成率 | 92.6% | 96.5% | 94.1% | 91.9% | 98.0% | 96.3% | | |
| 学校教育が充実していると答えた割合(%) | 実績 | 32.1 | 35.5 | 33.2 | 33.7 | 30.2 | 32.5 | 40.0 | まちづくり市民アンケート |
| | 達成率 | 80.3% | 88.8% | 83.0% | 84.3% | 75.5% | 81.3% | | |
| | 実績 | | | | | | | | |
| | 達成率 | | | | | | | | |

【分析・評価】

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|--|--|--|------------------|---|
| 第一次評価 (担当課) | 目標指標分析 | 【学校教育課】各校における読書活動の推進や読み聞かせ、地域コーディネータによる図書室利用の工夫を進めた成果であると考えられる。市民アンケートにおいて「学校教育が充実している」と答えた割合は30%台で推移しており、各事業の定着が一定の評価を得ていると考えられる。 | | | 構成事務事業の 適当性 | 【学校教育課】事務事業として適当である。 |
| | 施策実現に向けての課題 | 【学校教育課】目標値の達成のためには、各事業とも更に事業を推進していく必要がある。補助金を活用している学校支援地域本部事業においては、補助金の継続活用について国・県の動向を注視していく必要がある。 | | | 今後の施策の 取組・改善策 | 【学校教育課】各事業とも定着してきており必要不可欠となっている。継続した取り組みにより学校教育の推進を図っていく。 |
| | 成果の達成度 | <input type="checkbox"/> 成果向上 | | <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 | | <input type="checkbox"/> 成果縮小 |
| 第二次評価 (第二次評価会議) | 総合評価 | 一次評価のとおり。 | | | | |

【施策を構成する事務事業】

| 施策展開 | 事業番号 | 事務事業名 | | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|------|---|--------------------------------|------------|--------------|-------------|-------|-------------------------------|------------------------|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 会計 | 目的 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (△、◇、×の場合のみ) | | | | | |
| 1 | 01 | 教育相談事業 | | 311-101-62 | 学校教育課 | 6,167 | 0 | 5,042 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 不登校傾向及び不登校である児童生徒の減少を図り、各小中学校への復帰につなげる。児童生徒の悩みや不安を解消し、学校生活や社会生活に適応できるように支援する。 | 教室の開設数(回) | 148 | 130 | 6,182 | 0 | 5,654 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 不登校児童生徒数(人) | 30 | 19 | 6,055 | 0 | 6,088 | | | | | |
| 1 | 02 | 児童生徒の個別支援事業 | | 311-102-62 | 学校教育課 | 31,846 | 0 | 2,674 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | | 発達障害等により、普通学級での学習に遅れがちな児童生徒を支援するため個別学習指導員を配置し、学級全体の学習活動の充実を図る。 | 個別学習指導員等の配置数(人) | 23 | - | 30,932 | 0 | 2,674 | 高 | ◎ | ⇒ | ↗ | |
| 一般会計 | | | 実態に応じた個別指導体制の該当児童生徒数(人) | 88 | - | 31,440 | 0 | 2,767 | | | | | |
| 2 | 01 | 学校支援地域本部事業 | | 311-201-62 | 学校教育課 | 14,949 | 0 | 1,910 | 中 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 小学校、中学校及び義務教育学校における学校図書館の整備及び機能の充実と、学校と地域の連携体制の構築を図るため、地域コーディネーターを配置し、読書好きな児童生徒を増やすとともに学力の向上を目指す。 | 地域コーディネーターの配置校数(校) | 11 | - | 15,008 | 9,291 | 1,910 | 中 | ◎ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 児童生徒年間一人平均貸出冊数(%) | 86 | 100 | 14,540 | 9,246 | 1,977 | | | | | |
| 2 | 02 | 教育研究所運営事業 | | 311-202-62 | 学校教育課 | 112 | 0 | 2,139 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | | 教育に関する調査研究、教員の研修により、教育計画の樹立と資質向上、教育実践の充実を図る。 | 講座・委員会数 | 10 | 9 | 73 | 0 | 2,368 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 講座・研修会数 | 31 | 35 | 62 | 0 | 2,451 | | | | | |
| 2 | 03 | 学力等検査事業 | | 311-203-62 | 学校教育課 | 2,329 | 0 | 764 | 中 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 児童生徒の学力の到達度を評価し、結果を指導法の改善に役立て、学力の伸長を図る。 | 学力検査実施教科数(教科) | 6 | 6 | 2,312 | 0 | 764 | 中 | ◎ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 標準学力検査(小学校6年・算数)の偏差値平均(偏差値) | 53 | 55 | 3,818 | 0 | 774 | | | | | |
| 2 | 04 | 国際理解教育・外国語教育推進事業 | | 311-204-62 | 学校教育課 | 20,136 | 0 | 2,750 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 児童生徒の国際理解教育及び外国語教育の充実のため。 | 地域の外国語指導講師やALT4名の外国語等活動授業時数(h) | 2,808 | - | 17,911 | 0 | 2,750 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 標準学力検査(中学校2年・英語)の偏差値平均(偏差値) | 46 | 51 | 16,684 | 0 | 2,846 | | | | | |
| 2 | 05 | 学校経営指導事業 | | 311-205-62 | 学校教育課 | 0 | 0 | 7,640 | 高 | 法定 | | | - |
| 法定 | | 適切な学校経営がなされるように、研修や訪問等を通して、指導を行う。 | 学校訪問指導日数(日) | 15 | 22 | 0 | 0 | 7,640 | 高 | 法定 | | | |
| 一般会計 | | | - | | | 0 | 0 | 7,741 | | | | | |
| 2 | 06 | 教育研究センター運営事業 | | 311-206-61 | 教育総務課 | 23,059 | 0 | 76 | 高 | 法定 | | | - |
| 法定 | | 教職員の質・指導力の向上と児童生徒の確かな学力の定着を図る。 | 講座・研修会・学校訪問等実施数(回) | 238 | 200 | 23,482 | 0 | 76 | 高 | 法定 | | | |
| 一般会計 | | | 標準学力検査(中学校2年・理科)の偏差値平均(偏差値) | 50 | 55 | 20,396 | 0 | 79 | | | | | |

| 施策展開 | 事業番号 | 事業事業名 | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|---|--------------------------------|------------|-------|--------------|-------|--------|------------------------------|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 会計 | 目的 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因(?, ⊙, × の場合のみ) | | | | |
| 3 | 01 | 学校教育体育・文化振興事業 | 311-301-62 | 学校教育課 | 3,180 | 0 | 382 | 中 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 児童生徒が個人又は団体として、県大会を勝ち進んで東北大会以上の大会に出場する場合に出場奨励費を支給し、学校教育におけるスポーツ活動及び芸術文化活動の振興を図るため。 | 申請額に対する支給割合(%) | 95 | 100 | 3,794 | 0 | 382 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | 大会出場数の伸び率(対前年費) | 182 | 110 | 2,724 | 0 | 395 | | | | | |
| 3 | 02 | 学校保健対策事業 | 311-302-62 | 学校教育課 | 19,156 | 1,139 | 3,514 | 高 | 法定 | | | - |
| 法定 | 各種検診又は検査を実施し、児童生徒の健康の保持増進と学校保健の積極的な推進を図るため。 | 学校医・学校歯科医配置人数(人)(内科、眼科、耳鼻科、歯科) | 47 | 45 | 17,207 | 1,123 | 3,896 | 高 | 法定 | | | |
| 一般会計 | | 児童生徒の定期健康診断受診(内科)割合 | 99 | 100 | 17,455 | 1,177 | 4,111 | | | | | |
| 3 | 03 | 小中学校給食管理運営事業 | 311-303-62 | 学校教育課 | 86,350 | 0 | 41,409 | 高 | 法定 | | | - |
| 法定 | 児童生徒の心身の健全な発達に資すると共に、児童生徒の食に関する正しい理解と適切な判断力を養うために学校給食における食育の推進を図る。また、安全・安心な給食を提供する。 | 献立検討会の開催回数(回) | 11 | 11 | 77,593 | 0 | 49,049 | 高 | 法定 | | | |
| 一般会計 | | 学校給食における県産・地場産食材の使用割合 | 48 | 50 | 78,924 | 0 | 49,697 | | | | | |
| 3 | 04 | 山形県教職員働き方改革推進事業(H30新規) | 311-304-62 | 学校教育課 | 1,727 | 1,120 | 535 | 高 | ◎ | ↗ | ↗ | 拡大 |
| 独自 | 部活動を担当する教員の支援を行うとともに、部活動の質的な向上を図る。 | 部活動指導員配置人数(人) | 3 | 5 | 911 | 600 | 306 | 中 | ◎ | ⇒ | ↗ | |
| 一般会計 | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | |

【各年度の事業費等】

| 年度 | 事業費 | 特定財源 | 人件費 |
|--------------|---------|--------|--------|
| R1予算(単位:千円) | 209,011 | 2,259 | 68,835 |
| H30決算(単位:千円) | 195,405 | 11,014 | 77,469 |
| H29決算(単位:千円) | 192,098 | 10,423 | 78,926 |

【R1:事業実施優先度】

| 優先度 | 事業数 | 事業割合 |
|-----|-----|--------|
| ◎ | 7 | 87.5% |
| ○ | 1 | 12.5% |
| ▲ | 0 | 0.0% |
| 合計 | 8 | 100.0% |

【R1:来年度予算の方向性】

| 方向性 | 1次 | 2次 |
|-----|----|----|
| ↗ | 0 | 2 |
| ⇒ | 8 | 6 |
| ↘ | 0 | 0 |
| × | 0 | 0 |
| 合計 | 8 | 8 |

【R1:法定・内部事業数】

| | | |
|----|---|---|
| 法定 | 4 | - |
| 内部 | 0 | - |

R1 実施

施策評価

| 施策コード | 担当課名 | |
|-------|-------|-------|
| 312 | 学校教育課 | 教育総務課 |
| | | |

【施策の概要】

| | | | | | |
|------|------|---|------------------------------|--|--|
| 施策体系 | 基本目標 | 3 | ふれあい、学びあい、心をつなぐまち | | |
| | 政策 | 1 | 夢を持ち、元気で才能豊かな、いのち輝く新庄っ子を育成する | | |
| | 施策名 | 2 | 地域に根ざした学校教育の充実 | | |
| 基本方針 | | 地域に密着した教育を推進するため、地域や高等教育機関等と連携しながら教育環境の充実にに向けた取組を推進します。また、新庄市の特色である中学校区単位での小中連携事業を充実させながら、小中一貫教育に向けた取組を推進します。 | | | |
| 施策展開 | 1 | 小中一貫教育の推進 | 4 | | |
| | 2 | 地域の学校づくりの推進 | 5 | | |
| | 3 | 高等教育機関等との連携及び活用 | 6 | | |

【目標指標】

| 指標名 | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 目標値 | 指標の説明 |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-----------|--------------|
| 「新庄や自分の住んでいる地域が好きだ」と答えた児童生徒の割合(%) | 実績 | 85.5 | 87.3 | 87.2 | 84.4 | 91.3 | | 90.0 | 学校評価(年度末) |
| | 達成率 | 95.0% | 97.0% | 96.9% | 93.8% | 101.4% | | | |
| 「子どもの教育について、学校、家庭、地域の連携がとれている」と答えた割合(%) | 実績 | 33.0 | 32.2 | 31.0 | 32.8 | 29.7 | 30.5 | 40.0 | まちづくり市民アンケート |
| | 達成率 | 82.5% | 80.5% | 77.5% | 82.0% | 74.3% | 76.3% | | |
| 「地域の行事に参加している」と答えた人の割合(%) | 実績 | 67.8 | 75.6 | 76.1 | 76.3 | 78.6 | 83.9 | 83.0 | 全国学力・学習調査 |
| | 達成率 | 81.7% | 91.1% | 91.7% | 91.9% | 95% | 101% | | |

【分析・評価】

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|--|--|-------------------------------|----------------------------|---|
| 第一次評価 (担当課) | 目標指標分析 | 【学校教育課】小中一貫教育における「ふるさと学習」の成果により、目標指標が達成された。 | | | 構成事務事業 の 適 当 性 | 【教育総務課】小中一貫教育の推進において、施設一体型の義務教育学校の設置が最も効果的であると判断している。 【学校教育課】事務事業として適当である。 |
| | 施策実現に向けての課題 | 【教育総務課】新庄市で2校目となる義務教育学校の設置について、平成29年度に設置した明倫学区義務教育学校推進計画策定委員会において計画策定の協議を行っている。小中一貫教育を通じて地域に根ざした学校づくりについて広く周知と理解をしていただくことが重要な課題と考える。 【学校教育課】明倫学園開校に向け、実施計画を策定するとともに、他中学校区の小中一貫教育の更なる充実が求められる。 | | | | 今後の施策の 取組・改善策 |
| | 成果の達成度 | <input checked="" type="checkbox"/> 成果向上 | | <input type="checkbox"/> 現状維持 | | <input type="checkbox"/> 成果縮小 |
| 第二次評価 (第二次評価会議) | 総合評価 | 一次評価のとおり。 | | | | |

【施策を構成する事務事業】

| 施策展開 | 事業番号 | 事務事業名 | | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|------|--|--------------------------|------------|--------------|-------------|-----------|-------------------------------|---|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 会計 | 目的 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (△、▽、×の場合のみ) | | | | | |
| 1 | 01 | 小中一貫教育推進事業 | | 312-101-62 | 学校教育課 | 1,150 | 0 | 4,355 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 改善 |
| | 独自 | 学校教育の様々な課題を解決するため、学力向上、生徒指導の充実、「ふるさと学習」の充実、小中教職員の協働の視点から小中連携をさらに進化させた小中一貫教育を導入する。 | 小小交流、小中交流、教師の乗り入れ授業等の回数 | 76 | - | 423 | 0 | 3,591 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | |
| | 一般会計 | | 友人関係、教師との関係が原因の不登校件数 | 9 | - | 550 | 0 | 3,716 | | | | | |
| 1 | 02 | 明倫学区義務教育学校建設事業 | | 312-102-62 | 教育総務課 | 1,215,248 | 1,113,723 | 10,620 | 高 | ◎ | ↗ | ↗ | 拡大 |
| | 独自 | 明倫学区義務教育学校基本構想に基づき、義務教育学校建設を目指す。 | 明倫中学校区小中一貫教育推進協議会開催数。 | 1 | 2 | 127,440 | 0 | 8,328 | 高 | ◎ | ↗ | ↗ | |
| | 一般会計 | | 明倫学区義務教育学校の設置 | 0 | 1 | 60,376 | 0 | 8,618 | 令和元年度より校舎棟建設工事を開始、令和2年度は体育館棟の工事着手を予定しており事業費が拡大する。 | | | | |
| 2 | 01 | 学校のつばさ支援事業 | | 312-201-62 | 学校教育課 | 4,365 | 0 | 1,299 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| | 独自 | 各小中学校が地域と連携しながら、地域に開かれた特色ある学校づくりを推進するとともに、自主的で創造的な取組みを通して、「生きる力」の育成を図る。また、全市民を挙げて教育を見つめる気運を高めるとともに、より良い教育環境づくりを推進する。 | 委託先学校数(市内小中学校数)(校) | 11 | - | 4,365 | 0 | 917 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | |
| | 一般会計 | | 家庭・地域を巻き込んだ研修会等への参加人数(人) | 120 | - | 4,500 | 0 | 1,423 | | | | | |

【各年度の事業費等】

| 年度 | 事業費 | 特定財源 | 人件費 |
|--------------|-----------|-----------|--------|
| R1予算(単位:千円) | 1,220,763 | 1,113,723 | 16,274 |
| H30決算(単位:千円) | 132,228 | 0 | 12,836 |
| H29決算(単位:千円) | 65,426 | 0 | 13,757 |

【R1:事業実施優先度】

| 優先度 | 事業数 | 事業割合 |
|-----|-----|--------|
| ◎ | 3 | 100.0% |
| ○ | 0 | 0.0% |
| ▲ | 0 | 0.0% |
| 合計 | 3 | 100.0% |

【R1:来年度予算の方向性】

| 方向性 | 1次 | 2次 |
|-----|----|----|
| ↗ | 1 | 1 |
| ⇒ | 2 | 2 |
| ▽ | 0 | 0 |
| × | 0 | 0 |
| 合計 | 3 | 3 |

【R1:法定・内部事業数】

| 法定 | 内部 |
|----|----|
| 0 | - |
| 0 | - |

R1 実施

施策評価

| 施策コード | 担当課名 | |
|-------|-------|-------|
| 313 | 教育総務課 | 学校教育課 |
| | | |

【施策の概要】

| | | | | | |
|------|---|-------------|------------------------------|--|--|
| 施策体系 | 基本目標 | 3 | ふれあい、学びあい、心をつなぐまち | | |
| | 政策 | 1 | 夢を持ち、元気で才能豊かな、いのち輝く新庄っ子を育成する | | |
| | 施策名 | 3 | 安全安心な教育環境の整備 | | |
| 基本方針 | 子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、登下校を含めた生活全般での安全を確保します。また、安全で快適な学校施設の整備を促進します。 | | | | |
| 施策展開 | 1 | 学校施設の整備・充実 | 4 | | |
| | 2 | 登下校の安全安心の確保 | 5 | | |
| | 3 | | 6 | | |

【目標指標】

| 指標名 | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 目標値 | 指標の説明 |
|--------------------------------|-----|-------|--------|--------|--------|--------|----|-----------|----------------------------|
| 小学校区・中学校区のスクールバス等 利用区域数(地域) | 実績 | 46 | 73 | 78 | 79 | 80 | | 55 | 教育総務課調べ |
| | 達成率 | 83.6% | 132.7% | 141.8% | 143.6% | 145.5% | | | |
| 交通事故の発生件数(件) | 実績 | 3 | 5 | 4 | 6 | 7 | | 0 | 児童生徒の交通事故発生件数 (学校教育課調べ) |
| | 達成率 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | |
| | 実績 | | | | | | | | |
| | 達成率 | | | | | | | | |

【分析・評価】

| | | | | |
|--------------------|-------------|--|--------------------|---|
| 第一次評価 (担当課) | 目標指標分析 | 【教育総務課】スクールバス等の利用区域の拡大については、計画的に進めている。 【学校教育課】時期をとらえ、必要な指導を行っているが減少していない。 | 構成事務事業 の 適当性 | 【教育総務課】安全・安心で充実した学校生活の環境整備を図るため、事業として適当である。 【学校教育課】構成事務事業として適当である。 |
| | 施策実現に向けての課題 | 【教育総務課】R3年度予定の明倫学園の開校にむけ、スクールバス利用地域の見直しによる配車台数の見直しが必要となっている。また、老朽化した学校施設の改修について、今後の小中一貫教育の在り方を含め検討し、計画的に実施する必要がある。 【学校教育課】通学路等の安全面、防犯面での点検を教育総務課や警察等と連携して実施しているが、改善が図られない箇所がある。 | 今後の施策の 取組・改善策 | 【教育総務課】通学する児童生徒が、安心して通学できる環境整備を目指し、安心安全通学プランをもとに取り組みを進めていく。施設の整備等については平成30年3月に策定した「新庄市立学校施設整備計画」に基づき取り組んでいく。また、学校のICT機器の更新については、市内各校の教員を中心とする選定委員会において情報教育の在り方も含め検討を進めており、費用負担の平準化も考慮しながら、次回更新に向けその作業を継続する。 【学校教育課】市が主催する見守り隊連絡会に、市、学校、見守り隊の参加を呼びかけ、情報を共有し、連携を深めている。連絡会だけでなく、日頃からスクールガードリーダーとの連携を図り、学校や地域から不審者や声掛け事案の連絡を受けたときは、随時連絡を取り合っている。また、今年度は新庄市防犯協会が加わり、見守り活動等の協力をいただく。 |
| | 成果の達成度 | <input checked="" type="checkbox"/> 成果向上 <input type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 成果縮小 | | |
| 第二次評価 (第二次評価会議) | 総合評価 | 一次評価のとおり。 | | |

【施策を構成する事務事業】

| 施策展開 | 事業番号 | 事務事業名 | | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|--|--------------------------|---------|--------------|--------------|-------------|---------------------------|--|------------------------|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 会計 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | | | |
| | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因(△、◇、×の場合のみ) | | | | | | |
| 1 | 01 | 学校図書館図書整備事業 | | 313-101-61 | 教育総務課 | 6,000 | 0 | 1,222 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | 新学習指導要領が示す「言語力の育成」を目指す | 蔵書数(冊) | 114,784 | 110,565 | 5,999 | 0 | 840 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 図書整備達成学校数(校) | 8 | 11 | 5,999 | 0 | 870 | | | | | | |
| 1 | 02 | 学校教材備品整備事業 | | 313-102-61 | 教育総務課 | 5,760 | 0 | 1,222 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 新学習指導要領を受けて、新たな教材整備計画を策定し、主要教科の授業時数増に対応できる教材備品の整備を図る。 | 1学校当りの事業費の均等割配分額(千円) | 240 | 264 | 5,739 | 0 | 840 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 1学級あたりの平均備品整備額(円) | 42,826 | 213,500 | 5,754 | 0 | 870 | | | | | | |
| 1 | 03 | 学校理科教材整備事業 | | 313-103-61 | 教育総務課 | 1,050 | 525 | 1,222 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 小中学校における理科の学習環境の整備を図る。 | 交付実施学校数(校) | 3 | 3 | 1,008 | 504 | 840 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 理科設備備品現有総額(目標は国の基準額)(千円) | 47,897 | 50,231 | 1,040 | 520 | 852 | | | | | | |
| 1 | 04 | 情報教育推進事業 | | 313-104-61 | 教育総務課 | 44,474 | 0 | 1,222 | 高 | ◎ | ↗ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | 学校教育における情報教育の充実を図るため、小中学校におけるICT環境の整備を図る。 | 教職員1人1台の校務用PC配備の継続 | 320 | 320 | 43,064 | 0 | 870 | 高 | ◎ | ↘ | ↘ | | |
| 一般会計 | | 電子黒板の活用回数(全校年間平均回数) | 416 | 630 | 47,289 | 0 | 870 | 教育用ICT機器等のリース期間が満了し、令和2年度は再リースを予定しているため。 | | | | | |
| 1 | 05 | 学校施設整備・管理事業 | | 313-105-61 | 教育総務課 | 518,176 | 336,212 | 39,575 | 高 | ◎ | ↗ | ↗ | 拡大 |
| 独自 | 児童生徒の安全と適切な学校経営のため、学校施設を管理・整備していく。 | 小中学校修繕金額(千円) | 26,046 | - | 132,628 | 39,700 | 39,372 | 高 | ◎ | ↘ | ↘ | | |
| 一般会計 | | 計画修繕実施率(%) | 63 | 100 | 547,077 | 483,236 | 47,278 | 令和元年度で、市内各校への空調設備設置工事が終了したため。 | | | | | |
| 2 | 01 | 通学手段確保対策事業 | | 313-201-61 | 教育総務課 | 36,952 | 3,047 | 3,896 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | 遠距離通学等となった児童・生徒に対し、スクールバス等の運行を行い、通学手段の確保を図る。また、通学以外の空き時間を利用し校外学習・大会等で活用する。 | スクールバス総運行日数(日) | 2,714 | 2,880 | 32,328 | 3,047 | 3,514 | 高 | ◎ | ↗ | ↗ | | |
| 一般会計 | | スクールバス等通学利用者数(人) | 386 | 400 | 33,000 | 3,359 | 3,637 | 明倫学園開校によりスクールバスの購入が必要となるため。 | | | | | |
| 2 | 02 | 安全安心通学プラン推進事業 | | 313-202-61 | 教育総務課 | 0 | 0 | 1,986 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | 新庄市の教育をめぐる環境変化に応じて、平成19年2月答申「新庄っ子」の安全安心通学プランの実現を図る。 | スクールバスその他通学用バスの配備台数(台) | 14 | 16 | 0 | 0 | 1,986 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 小学校区・中学校区のスクールバス等利用地区数 | 80 | 87 | 0 | 0 | 2,846 | | | | | | |
| 2 | 03 | 地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業 | | 313-203-62 | 学校教育課 | 540 | 288 | 153 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | 各学区及び地域が連携して子どもの安全を図るため、登下校の見守り活動や通学路の安全点検を行う。 | 安全指導員の見守り活動日数 | 50 | 50 | 540 | 288 | 382 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 交通事故発生件数()はうち登下校等の数 | 7(1) | 0 | 542 | 304 | 387 | | | | | | |

【各年度の事業費等】

| 年度 | 事業費 | 特定 財源 | 人件費 |
|--------------|---------|----------|--------|
| R1 予算(単位:千円) | 612,952 | 340,072 | 50,498 |
| H30決算(単位:千円) | 221,306 | 43,539 | 48,644 |
| H29決算(単位:千円) | 640,701 | 487,419 | 57,610 |

【R1:事業実施優先度】

| 優先度 | 事業数 | 事業 割合 |
|-----|-----|----------|
| ◎ | 4 | 50.0% |
| ○ | 4 | 50.0% |
| ▲ | 0 | 0.0% |
| 合計 | 8 | 100.0% |

【R1:来年度予算の方向性】

| 方向性 | 1次 | 2次 |
|-----|----|----|
| ↗ | 1 | 1 |
| ⇒ | 5 | 5 |
| ↘ | 2 | 2 |
| × | 0 | 0 |
| 合計 | 8 | 8 |

【R1:法定・内部事業数】

| | | |
|----|---|---|
| 法定 | 0 | - |
| 内部 | 0 | - |

R1 実施

施策評価

| 施策コード | 担当課名 | |
|-------|-------|--|
| 321 | 社会教育課 | |
| | | |

【施策の概要】

| | | | | |
|------|------|---|--------------------------------|--|
| 施策体系 | 基本目標 | 3 | ふれあい、学びあい、心をつなぐまち | |
| | 政策 | 2 | 互いに学び高め合う生涯学習の推進と豊かな文化芸術の振興を図る | |
| | 施策名 | 1 | 生涯にわたる学びの推進 | |
| 基本方針 | | 市民一人ひとりの価値観やライフスタイルが多様化する中、市民の学習ニーズに対応した多様な学習情報と学習機会の提供に努めます。また、生涯を通じて学びたいときに誰もが学べるよう、生涯学習施設の充実を図ります。 | | |
| 施策展開 | 1 | 多様な学習機会の提供 | 4 | |
| | 2 | 生涯学習施設の充実 | 5 | |
| | 3 | | 6 | |

【目標指標】

| 指標名 | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 目標値 | 指標の説明 |
|--------------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|------|-----------|---|
| 図書貸出冊数(冊) | 実績 | 150,091 | 150,855 | 149,875 | 139,260 | 140,022 | | 160,000 | 社会教育課調べ ※事務事業評価において目標値を修正している。 |
| | 達成率 | 93.8% | 94.3% | 93.7% | 87.0% | 87.5% | 0.0% | | |
| 生涯学習施設稼働率(%) | 実績 | 33 | 30 | 33 | 31 | 30.0 | | 40 | 市民プラザ、わくわく新庄、雪の里情報館の施設稼働率の平均 (社会教育課調べ) |
| | 達成率 | 81.5% | 74.3% | 82.0% | 76.3% | 75.0% | | | |
| | 実績 | | | | | | | | |
| | 達成率 | | | | | | | | |

【分析・評価】

| | | | | | | |
|--------------------|------------|---|--|--|------------------|---|
| 第一次評価 (担当課) | 目標指標分析 | いずれの指標も人口減少に伴い、減少傾向にある。図書館については、県内各地に多様な市民ニーズに対応した魅力的な図書館が整備されたことも影響していると考えられる。 | | | 構成事務事業の 妥当性 | 生涯にわたる学びの推進を図るため、 適当な事業である。 |
| | 施策実現に向けた課題 | 青年層や高齢者層など各年代への事業展開を実施することで利用者増を図る。施設ごとの課題(設備の老朽化、駐車場、屋根からの落雪等)の対策を行うことが急務である。 | | | 今後の施策の 取組・改善策 | 各施設における課題の早期解決を図ると共に、指定管理者との連携を図り、特色のある事業展開を実現していく。 |
| | 成果の達成度 | <input type="checkbox"/> 成果向上 | | <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 | | <input type="checkbox"/> 成果縮小 |
| 第二次評価 (第二次評価会議) | 総合評価 | 施設稼働率を高めていく方策が必要である。 | | | | |

【施策を構成する事務事業】

| 施策展開 | 事業番号 | 事務事業名 | | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|------|---|------------------|------------|--------------|-------------|------|-------------------------------|------------------------|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 会計 | 目的 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (△、◇、×の場合のみ) | | | | | |
| 1 | 01 | 国際理解推進事業 | | 321-101-63 | 社会教育課 | 165 | 0 | 611 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 世界にはさまざまな民族や文化、宗教、価値観があることを理解し、多文化共生の理念を育む。 | 日本語教室参加(登録)者数(人) | 11 | 20 | 165 | 0 | 611 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 交流事業(延)参加者数(人) | 11 | 25 | 0 | 0 | 696 | | | | | |
| 2 | 01 | 市民プラザ管理事業 | | 321-201-63 | 社会教育課 | 37,722 | 0 | 1,681 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 改善 |
| 独自 | | 本市における生涯学習の推進及び市民の生活文化の振興並びに社会福祉の増進を図る。 | 施設稼働率(%) | 23 | 40 | 38,122 | 0 | 1,452 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 自主事業の参加者数 | 3,372 | 2,000 | 43,853 | 0 | 949 | | | | | |
| 2 | 02 | 図書館管理事業 | | 321-202-63 | 社会教育課 | 42,373 | 0 | 1,681 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 改善 |
| 独自 | | 図書、記録その他必要な資料を収集し、整理し、保存して、一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資することを目的とする。 | 貸出冊数 | 140,022 | 160,000 | 48,124 | 0 | 1,834 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 図書館の貸出人数 | 28,275 | 32,000 | 44,706 | 0 | 1,344 | | | | | |
| 2 | 03 | 雪の里情報館管理事業 | | 321-203-63 | 社会教育課 | 18,716 | 0 | 1,299 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 改善 |
| 独自 | | 雪害救済運動発祥の地としての業績を永く未来につたえらるとともに、雪及び雪国文化に関する学習、研究の場の提供や雪国地域との交流などを積極的にすすめる、雪のふるさとづくりの推進を目的とする。 | 施設稼働率(%) | 20 | 40 | 22,659 | 0 | 1,452 | 高 | ○ | ↗ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | ギャラリー展示室の利用者数 | 6,263 | 5,000 | 20,418 | 0 | 949 | 蔵書資料整理のため、司書を配置予定 | | | | |
| 2 | 04 | わくわく新庄管理事業 | | 321-204-63 | 社会教育課 | 17,134 | 0 | 1,299 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 改善 |
| 独自 | | 本市における生涯学習の推進及び市民の生活文化の振興並びに社会福祉の増進を図る。 | 施設稼働率(%) | 47 | 40 | 25,307 | 0 | 1,452 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 自主事業の参加者数 | 5,900 | 5,000 | 17,337 | 0 | 949 | | | | | |

【各年度の事業費等】

| 年度 | 事業費 | 特定財源 | 人件費 |
|--------------|---------|------|-------|
| R1予算(単位:千円) | 116,110 | 0 | 6,571 |
| H30決算(単位:千円) | 134,377 | 0 | 6,801 |
| H29決算(単位:千円) | 126,314 | 0 | 4,887 |

【R1:事業実施優先度】

| 優先度 | 事業数 | 事業割合 |
|-----|-----|--------|
| ◎ | 0 | 0.0% |
| ○ | 5 | 100.0% |
| ▲ | 0 | 0.0% |
| 合計 | 5 | 100.0% |

【R1:来年度予算の方向性】

| 方向性 | 1次 | 2次 |
|-----|----|----|
| ↗ | 1 | 0 |
| ⇒ | 4 | 5 |
| ↘ | 0 | 0 |
| × | 0 | 0 |
| 合計 | 5 | 5 |

【R1:法定・内部事業数】

| 法定 | 内部 |
|----|----|
| 0 | - |
| 0 | - |

R1 実施

施策評価

| 施策コード | 担当課名 | |
|-------|-------|-------|
| 322 | 社会教育課 | 総合政策課 |
| | | |

【施策の概要】

| | | | | | |
|------|--|---------------|--------------------------------|--|--|
| 施策体系 | 基本目標 | 3 | ふれあい、学びあい、心をつなぐまち | | |
| | 政策 | 2 | 互いに学び高め合う生涯学習の推進と豊かな文化芸術の振興を図る | | |
| | 施策名 | 2 | 活力みなぎる地域活動の推進 | | |
| 基本方針 | 市民が地域において主体的に活動するための学びを支援するとともに、活動拠点の環境整備を進め、地域を支える人材の育成を図ります。 | | | | |
| 施策展開 | 1 | 地域における活動の環境整備 | 4 | | |
| | 2 | 地域を支える人材の育成 | 5 | | |
| | 3 | | 6 | | |

【目標指標】

| 指標名 | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 目標値 | 指標の説明 |
|----------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|--------------|
| 市民活動に対する支援が充実していると答えた割合(%) | 実績 | 16.0 | 14.1 | 14.6 | 15.4 | 11.5 | | 20.0 | まちづくり市民アンケート |
| | 達成率 | 80.0% | 70.5% | 73.0% | 77.0% | 57.5% | | | |
| 地域公民館の整備件数(件) | 実績 | 6 | 7 | 6 | 4 | 7 | 8 | 10 | 社会教育課調べ |
| | 達成率 | 60.0% | 70.0% | 60.0% | 40.0% | 70.0% | 80.0% | | |
| | 実績 | | | | | | | | |
| | 達成率 | | | | | | | | |

【分析・評価】

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|--|--|--|------------------|--|
| 第一次評価 (担当課) | 目標指標分析 | <p>【総合政策課】 地域づくりの意識醸成を図っていく必要がある。</p> <p>【社会教育課】 地域の施設も老朽化が進み、維持管理費用の負担が大きくなっている。</p> | | | 構成事務事業の 適当性 | <p>【総合政策課】 施策の構成事業として妥当である。</p> <p>【社会教育課】 地域活動や地域を支える人材育成の推進を図るため、施策の活動としては各事業とも妥当である。</p> |
| | 施策実現に向けての課題 | <p>【総合政策課】 地域づくりの担い手やリーダーを育成をしていく必要がある。</p> <p>【社会教育課】 各事業に連続性を持たせるため、どういったコミュニティや人材育成を目指すかの共通理解が必要。</p> | | | 今後の施策の 取組・改善策 | <p>【総合政策課】 研修会や講座を開催し、将来の地域の担い手やリーダーを育成していく。</p> <p>【社会教育課】 県・市民団体においても、最近では“高校生”というワードが取りざたされているため、一過性の他の取り組みに左右されないよう、市としての目的を明確にする必要がある。八向地区公民館の改築においては、今後の地域のあり方も含めて検討していく必要がある。</p> |
| | 成果の達成度 | <input type="checkbox"/> 成果向上 | | <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 | | <input type="checkbox"/> 成果縮小 |
| 第二次評価 (第二次評価会議) | 総合評価 | 一次評価のとおり。 | | | | |

【施策を構成する事務事業】

| 施策展開 | 事業番号 | 事務事業名 | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 | |
|------|------|---|------------|--------|--------------|--------|-------|--------------------------------------|---------|--------|--------|----------------|----|
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 会計 | 目的 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (△、◇、×の場合のみ) | | | | | |
| 1 | 01 | 地区公民館管理事業 | 322-101-63 | 社会教育課 | | 11,784 | 265 | 1,681 | 中 | ◎ | ↗ | ↗ | 改善 |
| 独自 | | 生涯学習の場としての施設環境を管理整備し、市民が利用しやすいようにする。 | 710 | 1,000 | 14,032 | 243 | 1,834 | 中 | ◎ | ↗ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 利用者数(人) | 13,938 | 18,000 | 11,100 | 260 | 1,344 | 八向地区公民館の設置場所や整備スケジュールについて、庁内で協議中である。 | | | | | |
| 1 | 02 | 地域公民館整備助成事業 | 322-102-63 | 社会教育課 | | 3,500 | 0 | 611 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 改善 |
| 独自 | | 地域活動の拠点となる公民館の新築、改築、土地購入及び改修などへの補助を行い、地域の社会教育活動の推進を図る。 | 2 | 2 | 971 | 0 | 611 | 中 | ○ | ⇒ | ◇ | | |
| 一般会計 | | 助成町内件数(件) | 6 | 10 | 1,413 | 0 | 632 | | | | | | |
| 2 | 01 | 青少年育成推進員設置事業 | 322-201-63 | 社会教育課 | | 120 | 50 | 2,903 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | | 青少年育成市民会議との連携及び活動推進、青少年の非行防止及び青少年に有害な環境の浄化など、各種活動を通して、地域における青少年の育成指導並びに青少年健全育成運動を推進することを目的とする。 | 3 | 5 | 120 | 50 | 2,521 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 活動回数(回) | 17 | 25 | 100 | 50 | 3,795 | | | | | | |
| 2 | 02 | 新庄市青少年育成市民会議事業 | 322-202-63 | 社会教育課 | | 1,415 | 0 | 2,903 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 次代を担う青少年の健全な育成を図るため、青少年を取り巻く家庭、学校、地域、行政等が相互に連携し環境づくりを進める。 | 22 | 22 | 1,402 | 1,402 | 1,375 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 事業の参加者数(人) | 1,368 | 1,360 | 1,422 | 1,422 | 2,609 | | | | | | |
| 2 | 03 | 成人式開催事業 | 322-203-63 | 社会教育課 | | 119 | 0 | 1,757 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 式典の開催により、新成人になったことを祝し、自覚を促し、地域を支える人材の育成を目的としている。 | 1 | 1 | 111 | 0 | 1,936 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 成人式参加率(%) | 74 | 75 | 55 | 0 | 1,935 | | | | | | |
| 2 | 04 | 高校生ボランティア体験事業 | 322-204-63 | 社会教育課 | | 222 | 0 | 2,903 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 高校生を中心とした青少年にとってボランティア活動は豊かな学びの場であり、将来的に地域で活動する人材の育成にもつなげる。 | 94 | 40 | 176 | 0 | 2,521 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | しずく登録者数(人) | 34 | 35 | 186 | 0 | 3,400 | | | | | | |
| 2 | 05 | 市民活動支援事業 | 322-205-63 | 社会教育課 | | 0 | 0 | 611 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 地域社会の課題解決や発展のために市民活動団体が行う様々な活動を支援し、地域を支える人材・団体の育成を行う。 | 1,664 | 3,200 | 0 | 0 | 1,936 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 市民活動に対する支援が充実していると答えた割合(%) | 14 | 20 | 0 | 0 | 1,935 | | | | | | |
| 2 | 07 | 地域リーダー育成事業 | 322-207-12 | 総合政策課 | | 169 | 0 | 3,285 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 地域づくりに関わる課題や現状認識を共有しながら、課題解決策を見出し、その実施に向けて計画を練っていくというワークショップや講演会等の取組みを通じ、これから地域づくりを担うリーダーを育成する。 | 33 | 40 | 145 | 0 | 3,667 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 講座で学んだことを地域づくりに活かしていけると答えた割合(%) | 94 | 100 | 145 | 0 | 3,795 | | | | | | |

| 施策展開 | 事業番号 | 事務事業名 | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|------|--|------------|-------|--------------|------|-------|---------------------------------|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 会計 | 目的 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (△、◇、×の場合のみ) | | | | |
| 3 | 01 | 「山大エリアキャンパスもがみ」運営事業 [フィールドワーク事業] | 312-301-63 | 社会教育課 | 270 | 0 | 2,598 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 改善 |
| 独自 | | 高等教育機関のない最上地域に大学の機能を誘致し、地域住民と教員・学生が交流することによって地域の活性化を図る | 59 | 70 | 198 | 0 | 1,757 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | フィールドワークプログラム数 | 6 | 7 | 195 | 0 | 2,214 | 事業目的に従い「322活かみなぎる地域活動の推進」へ移行する。 | | | | |

【各年度の事業費等】

| 年度 | 事業費 | 特定財源 | 人件費 |
|--------------|--------|-------|--------|
| R1 予算(単位:千円) | 17,599 | 315 | 19,252 |
| H30決算(単位:千円) | 17,155 | 1,695 | 18,158 |
| H29決算(単位:千円) | 14,616 | 1,732 | 21,659 |

【R1:事業実施優先度】

| 優先度 | 事業数 | 事業割合 |
|-----|-----|--------|
| ◎ | 3 | 33.3% |
| ○ | 6 | 66.7% |
| ▲ | 0 | 0.0% |
| 合計 | 9 | 100.0% |

【R1:来年度予算の方向性】

| 方向性 | 1次 | 2次 |
|-----|----|----|
| ↗ | 1 | 0 |
| ⇒ | 8 | 8 |
| ↘ | 0 | 1 |
| × | 0 | 0 |
| 合計 | 9 | 9 |

【R1:法定・内部事業数】

| | 法定 | 内部 |
|----|----|----|
| 法定 | 0 | - |
| 内部 | 0 | - |

R1 実施

施策評価

| 施策コード | 担当課名 | |
|-------|-------|--|
| 323 | 社会教育課 | |
| | | |

【施策の概要】

| | | | | | |
|------|------|--|--------------------------------|--|--|
| 施策体系 | 基本目標 | 3 | ふれあい、学びあい、心をつなぐまち | | |
| | 政策 | 2 | 互いに学び高め合う生涯学習の推進と豊かな文化芸術の振興を図る | | |
| | 施策名 | 3 | 市民が輝く文化芸術の振興 | | |
| 基本方針 | | 伝統文化の継承や文化財の保護を通して、ふるさとの歴史や文化に対する理解を深めることにより郷土愛を育みます。また、文化芸術の鑑賞や創作等に関わる機会を提供することにより、感性豊かな人材の育成に努めます。 | | | |
| 施策展開 | 1 | 伝統文化の継承とふるさと意識の醸成 | 4 | | |
| | 2 | 創造的文化芸術活動の推進 | 5 | | |
| | 3 | | 6 | | |

【目標指標】

| 指標名 | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 目標値 | 指標の説明 |
|--------------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|----|-----------|---------|
| 新庄市芸術祭参加者数(人) | 実績 | 1,445 | 1,089 | 1,112 | 1,089 | 1,200 | | 2,000 | 社会教育課調べ |
| | 達成率 | 72.3% | 54.5% | 55.6% | 54.5% | 60.0% | | | |
| 新庄市文化団体会議加入団体数 | 実績 | 36 | 35 | 34 | 34 | 29.0 | | 35 | 社会教育課調べ |
| | 達成率 | 102.9% | 100.0% | 97.1% | 97.1% | 82.9% | | | |
| ふるさと歴史センターの来場者数(人) | 実績 | 14,603 | 12,433 | 13,143 | 13,591 | 10,892 | | 15,000 | 社会教育課調べ |
| | 達成率 | 97.4% | 82.9% | 87.6% | 90.6% | 72.6% | | | |

【分析・評価】

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|--|--|-------------------------------|------------------|--|
| 第一次評価 (担当課) | 目標指標分析 | 文化団体会議の加入団体数が高齢化により減少してきている。 歴史センターの来場者の減少要因として、平成25年までの数年間は11,000人程度の入館者が続いていたが、新庄まつりの国重要無形民俗文化財指定及びユネスコ無形文化遺産登録の効果や県の関連事業により、平成26年度以降入館者が増加。ユネスコ登録が浸透したため、入館者が落ち着いてきており、平成25年度以前の入館者数に戻ったと思われる。 | | | 構成事務事業の 適当性 | 施策の実現に向け、実施している事務事業は適当である。 |
| | 施策実現に向けての課題 | 文化財の劣化が激しく、早急な対応が急務となっている。(戸沢家墓所、矢作家、旧積雪地方農村経済調査所) 歴史センターについては、新庄まつり関連事業以外の魅力的な企画展の検討が必要。 | | | 今後の施策の 取組・改善策 | 雪の里情報館(旧積雪地方農村経済調査所)の保存活用計画の策定予定。 歴史センターについては、夏まつりや企画展の工夫を行ってきており、今後さらなる企画展の充実に向けて、企画を検討予定。 |
| | 成果の達成度 | <input checked="" type="checkbox"/> 成果向上 | | <input type="checkbox"/> 現状維持 | | <input type="checkbox"/> 成果縮小 |
| 第二次評価 (第二次評価会議) | 総合評価 | 亀綾織伝承協会支援事業については、地域おこし協力隊の活用を検討する必要がある。 | | | | |

【施策を構成する事務事業】

| 施策展開 | 事業番号 | 事務事業名 | | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|------|---|----------------------------|------------|--------------|-------------|--------|-------------------------------|--|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 会計 | 目的 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (△、◇、×の場合のみ) | | | | | |
| 1 | 01 | ふるさと歴史センター事業 | | 323-101-63 | 社会教育課 | 9,905 | 0 | 3,667 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 生涯学習機会の提供と、新庄市のまつり・郷土の考古・歴史・民俗・芸術文化の伝承と公開を通して文化芸術の振興を図る。また、観光振興も図る。 | 企画展等事業数(件) | 9 | 9 | 4,615 | 0 | 3,591 | 中 | ○ | ◇ | ◇ | |
| 一般会計 | | | 来場者数(人) | 10,892 | 15,000 | 4,302 | 0 | 3,795 | 絵画(松田けんじ原画)購入及び市制施行70周年記念事業の減少(約500万円) | | | | |
| 1 | 02 | ふるさと歴史センター管理事業 | | 323-102-63 | 社会教育課 | 23,139 | 2,869 | 2,827 | 中 | ○ | ⇒ | ◇ | 現行 |
| 独自 | | 施設の維持管理 | 開館日数(日) | 309 | 306 | 35,166 | 2,131 | 2,827 | 中 | ○ | △ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 入館者数(人) | 10,892 | 15,000 | 21,952 | 3,193 | 2,925 | 会館の老朽化により、大規模改修工事の必要がある。 | | | | |
| 1 | 03 | 重文旧矢作家住宅管理事業 | | 323-103-63 | 社会教育課 | 2,718 | 0 | 1,299 | 中 | ○ | △ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 優れた文化遺産を後世へ残す。 | 公開日数 | 209 | 210 | 2,425 | 0 | 1,299 | 中 | ○ | △ | △ | |
| 一般会計 | | | 旧矢作家住宅の見学者数(人) | 991 | 1,600 | 3,353 | 247 | 1,344 | 屋根の萱葺が著しく劣化しており、葺き替えは急務である。 | | | | |
| 1 | 04 | ふるさと歴史センター資料収集、保存、調査研究事業 | | 323-104-63 | 社会教育課 | 1,575 | 0 | 688 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 収蔵資料の適切な保存管理・調査研究 | 古文書整理従事者数(延/年) | 94 | - | 1,453 | 0 | 688 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 資料整理・データ化件数 | 576 | 1,400 | 1,452 | 0 | 712 | | | | | |
| 1 | 05 | 民話普及事業 | | 323-105-63 | 社会教育課 | 153 | 0 | 1,299 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 先人の知恵の結集ともいえる民話を通して、地域の自然・歴史・文化を守り、伝承していく。 | 語り実践学校(校) | 4 | 5 | 423 | 300 | 1,299 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 語りの日観客数(人) | 274 | 650 | 426 | 300 | 1,344 | 市町村総合交付金を活用した事業のため、例年9月補正 | | | | |
| 1 | 06 | 文化財保護管理事業 | | 323-106-63 | 社会教育課 | 19,643 | 15,349 | 3,209 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 優れた文化遺産を後世へ残す。 | 市文化財保護審議会の開催回数(回) | 1 | 1 | 22,950 | 19,661 | 3,209 | 中 | ○ | △ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 国の文化財(戸沢家墓所、八幡神社)への見学者数(人) | 45,000 | 47,000 | 44,189 | 18,737 | 3,321 | 戸沢家墓所の屋根葺き替え工事を早期に終了させる必要がある。 | | | | |
| 1 | 07 | 新庄亀綾織伝承協会支援事業 | | 131-107-63 | 社会教育課 | 3,000 | 0 | 382 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 市の伝統的な工芸品である「亀綾織」の振興及び後世への伝承を図る。 | 機織り体験教室開店日数(日) | 0 | 300 | 3,000 | 0 | 359 | 中 | ○ | △ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 新庄亀綾織伝承協会会員数 | 6 | 5 | 3,000 | 0 | 395 | 後継者育成のため地域おこし協力隊の募集を予定している。 | | | | |
| 1 | 08 | 国・県指定文化財管理費補助金 | | 323-108-63 | 社会教育課 | 405 | 0 | 382 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | | 優れた文化遺産を後世へ残すために、国や県から指定された文化財の維持管理費の一部を助成する。 | 支援文化財数(件) | 2 | 3 | 544 | 0 | 382 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 維持管理された文化財数(件) | 2 | 3 | 418 | 0 | 474 | | | | | |

| 施策展開 | 事業番号 | 事業事業名 | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|--|--------------------|------------|-------|--------------|------|-------|-------------------------------|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 会計 | 目的 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (△、◇、×の場合のみ) | | | | |
| 1 | 09 | 国文化財指定登録事業 | 323-109-63 | 社会教育課 | 0 | 0 | 229 | 低 | ▲ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | 優れた文化遺産を後世に残していくこと。 | 調査活動数及び例会開催数(回) | 0 | 2 | 0 | 0 | 153 | 中 | ▲ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | 国の文化財指定・登録数(件) | 0 | 1 | 0 | 0 | 237 | | | | | |
| 2 | 01 | 市民文化会館管理事業 | 323-201-63 | 社会教育課 | 209,013 | 0 | 1,681 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 改善 |
| 独自 | 市民の文化芸術振興を目的としている。 | 施設稼働率(%) | 42 | 40 | 47,362 | 0 | 1,452 | 高 | ○ | ◇ | ◇ | |
| 一般会計 | | 自主事業の入場者数 | 9,000 | 6,500 | 70,164 | 0 | 949 | 吊物制御装置改修が終了したため | | | | |
| 2 | 02 | 子ども芸術学校事業 | 323-202-63 | 社会教育課 | 800 | 0 | 2,521 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | 子どもたちに表現活動の楽しさを体験させ、文化芸術に親しむ素地を培う場となることを目的とする。 | 延べ開催学習回数(回) | 95 | 140 | 800 | 0 | 1,757 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | 子ども芸術学校受講児童・生徒数(人) | 78 | 50 | 800 | 0 | 1,423 | | | | | |
| 2 | 03 | 山形県総合美術展覧会巡回展 | 323-203-63 | 社会教育課 | 562 | 0 | 229 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 市民が文化芸術活動に参加できる機会をつくり、自主的な活動を支援し、豊かな心の育成を図る。 | 展示作品数(点) | 565 | 250 | 562 | 0 | 229 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | 入場者数(人) | 2,007 | 1,600 | 562 | 0 | 237 | | | | | |

【各年度の事業費等】

| 年度 | 事業費 | 特定財源 | 人件費 |
|--------------|---------|--------|--------|
| R1予算(単位:千円) | 270,913 | 18,218 | 18,413 |
| H30決算(単位:千円) | 119,300 | 22,092 | 17,245 |
| H29決算(単位:千円) | 150,618 | 22,477 | 17,156 |

【R1:事業実施優先度】

| 優先度 | 事業数 | 事業割合 |
|-----|-----|--------|
| ◎ | 0 | 0.0% |
| ○ | 11 | 91.7% |
| ▲ | 1 | 8.3% |
| 合計 | 12 | 100.0% |

【R1:来年度予算の方向性】

| 方向性 | 1次 | 2次 |
|-----|----|----|
| ↗ | 4 | 1 |
| ⇒ | 6 | 9 |
| ◇ | 2 | 2 |
| × | 0 | 0 |
| 合計 | 12 | 12 |

【R1:法定・内部事業数】

| | | |
|----|---|---|
| 法定 | 0 | - |
| 内部 | 0 | - |

R1 実施

施策評価

| 施策コード | 担当課名 | |
|-------|-------|--|
| 331 | 社会教育課 | |
| | | |

【施策の概要】

| | | | | |
|------|---|-----------------|------------------------------|--|
| 施策体系 | 基本目標 | 3 | ふれあい、学びあい、心をつなぐまち | |
| | 政策 | 3 | 一人ひとりに応じた夢と感動のあるスポーツライフを実現する | |
| | 施策名 | 1 | 多様なニーズに応える生涯スポーツの振興 | |
| 基本方針 | 市民一人ひとりが日常生活の中で目的や志向に応じて、いつでも、どこでも、いつまでもスポーツに親しめる社会を実現するため、ニーズに応じたスポーツイベントの開催や、スポーツプログラムの提供を行い、健康で豊かな生活が送れる環境をつくります。さらに、適切な施設運営、整備を進め、誰もがスポーツに親しめる環境の整備を図ります。 | | | |
| 施策展開 | 1 | 多様なスポーツ機会の提供 | 4 | |
| | 2 | 総合型地域スポーツクラブの充実 | 5 | |
| | 3 | スポーツ施設の充実 | 6 | |

【目標指標】

| 指標名 | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 目標値 | 指標の説明 |
|----------------------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|----|-----------|---|
| 総合型地域スポーツクラブ会員数(人) | 実績 | 407 | 374 | 322 | 291 | 283 | | 450 | かむてんスポーツクラブ調べ |
| | 達成率 | 90.4% | 83.1% | 71.6% | 64.7% | 62.9% | | | |
| 市民参加型スポーツイベント参加者数(人) | 実績 | 3,623 | 3,386 | 3,112 | 3,527 | 3,440 | | 4,300 | 社会教育課調べ ※H28までいものこハーフマソン参加者含む。 H29からはいものこハーフマソン参加者を含める。 |
| | 達成率 | 84.3% | 78.7% | 72.4% | 82.0% | 80.0% | | | |
| スポーツ施設の使用者数(人) | 実績 | 139,722 | 118,038 | 134,028 | 134,605 | 136,028 | | 155,000 | 社会教育課調べ |
| | 達成率 | 90.1% | 76.2% | 86.5% | 86.8% | 87.8% | | | |

【分析・評価】

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|---|--|-------------------------------|------------------|--|
| 第一次評価 (担当課) | 目標指標分析 | 総合型地域スポーツクラブは種目・コースの数も変わらず、会員の高齢化が進む中、新規会員が増えない状況が続いている。一昨年度から新たなスポーツイベントとして加わった新庄いものこハーフマソン大会については、新たに種目としてファミリーの部を追加し、参加者増に努めたほか、最長距離のハーフ種目を中心に参加者が増えている。スポーツ施設の利用者については、平成28年度において屋内ゲートボール場が閉鎖したが、テニスコート(H26)や陸上競技場(H28)を中心に、大規模改修事業によりリニューアルした施設において、それ以降、利用者が増加し、安定してきている。 | | | 構成事務事業の 適当性 | 実施している事務事業は施策の実現に必要なものである。 |
| | 施策実現に向けての課題 | 地域の生涯スポーツ活動推進の一端を担う総合型地域スポーツクラブについては、会場使用料の減免措置等や市民体カテストの委託等、自主自立につながるサポートを継続してきているが、新たな事業・市民のスポーツニーズに対応できる事務局体制とはなっていない。新たなスポーツイベントとして定着を図っている新庄いものこハーフマソン大会については、スポーツを通じた地域活性化策であると同時に、市民の健康増進につなげるため、スポーツへの参加機会の充実を目指したものであるが、参加者数としては、H29:270人、H30:197人と減少しており、如何にして定着に向けた取組みを図れるかが課題。体育施設においては、施設自体の大規模改修は終了したが、施設によっては雨漏り等根本的な改修の他、設備の老朽化も目立ってきている。 | | | 今後の施策の 取組・改善策 | 総合型地域スポーツクラブについては、市民の健康寿命増進にも貢献しており、健康福祉施策と結び付けた事業企画や補助や委託等、クラブの活性化と財政的体力の向上に結び付けられる支援が必要。また、今後は学校体育施設外での部活動に替わるクラブ活動の受け皿としての役割や可能性についても検討していく必要がある。マソン大会については、大会日程の再検討や市内学校の参加・協力体制、市民ボランティアの充実等、関係機関・団体と共に、市民総参加に向けた再構築・再検討が必要。体育施設の改修については、緊急性を鑑みながら、優先度を付して対応を図っていく。設備については、利用者ニーズも踏まえながら、修繕同様、優先順位を付して確実な更新を図っていく必要がある。 |
| | 成果の達成度 | <input type="checkbox"/> 成果向上 | <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 | <input type="checkbox"/> 成果縮小 | | |
| 第二次評価 (第二次評価会議) | 総合評価 | 一次評価のとおり。 | | | | |

【施策を構成する事務事業】

| 施策展開 | 事業番号 | 事務事業名 | | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|--|---|--------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------|--|------------------------|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 会計 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | | | |
| | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (△、◇、×の場合のみ) | | | | | | |
| 1 | 01 | 市民参加型スポーツイベント開催事業 | | 331-101-64 | 社会教育課 | 45 | 0 | 993 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 夢と感動を与えスポーツの振興を図る。 | 大会実施回数(回) | 4 | 2 | 45 | 0 | 917 | 高 | ○ | ↗ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | クリテリウム・スポーツレクリエーション祭・ゴルフ・市総体・地域スポーツクラブ参加者数(人) | 2,727 | 0 | 30 | 0 | 1,186 | 市民ゴルフ大会における民間への事務局移行もあり、事務経費も含めた負担金について予算化を検討。 | | | | | |
| 1 | 02 | 新庄ハーフマラソン大会開催事業 | | 331-102-64 | 社会教育課 | 7,200 | 0 | 5,577 | 高 | ◎ | ↗ | ⇒ | 改善 |
| 独自 | 小学生からシニアまで誰もが気軽に参加できるマラソン大会の開催を通し、幅広い年齢層の健康増進及び体力の向上を図る。 また、参加者の交流を通じた街中の賑わい創出をもって観光振興と地域の活性化を期待する。 | 運営スタッフ数(人) | 396 | 500 | 11,007 | 7,186 | 6,418 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 大会参加者数(人) | 749 | 1,500 | 10,562 | 5,887 | 7,511 | | | | | | |
| 1 | 03 | (一財)新庄市体育協会運営費補助金 | | 331-103-64 | 社会教育課 | 11,603 | 0 | 458 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | 市におけるスポーツを振興し、市民の体力向上とスポーツ意識の高揚を図る。 | 加盟団体数(団体) | 21 | 22 | 10,962 | 0 | 382 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 体育表彰者数(個人・団体)(件) | 90 | 70 | 14,472 | 0 | 632 | | | | | | |
| 1 | 04 | 新庄市総合体育大会委託事業 | | 331-104-64 | 社会教育課 | 900 | 0 | 382 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 市民の体力と競技力の向上を目指し、各競技のスポーツ振興を目的とする。 | 大会種目数(種目) | 14 | 17 | 848 | 0 | 382 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 大会参加者数(人) | 1,974 | 2,500 | 848 | 0 | 632 | | | | | | |
| 2 | 01 | 総合型地域スポーツクラブ育成事業 | | 331-201-64 | 社会教育課 | 0 | 0 | 764 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 市民がスポーツ活動に参加する場を提供する。 | かむてんSC短期教室の参加者数(人) | 17 | 100 | 0 | 0 | 688 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | かむてんSCの年度末会員数(人) | 283 | 450 | 0 | 0 | 791 | | | | | | |
| 3 | 01 | 市体育館管理運営事業 | | 331-301-64 | 社会教育課 | 19,724 | 0 | 535 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | スポーツを行う場を市民に提供し、競技スポーツ力の向上、市民の健康増進など地域のスポーツ振興を図る。 | 利用団体数 | 1,568 | 2,000 | 18,813 | 0 | 688 | 中 | ○ | ↗ | ↗ | | |
| 一般会計 | | 利用者数(人) | 37,019 | 55,000 | 19,893 | 3,493 | 791 | 移動式バスケットボールリングの老朽化が目立つため、更新が必要である。(toto助成事業の活用が可能) | | | | | |
| 3 | 02 | 市民スキー場管理事業 | | 331-302-64 | 社会教育課 | 27,977 | 0 | 611 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 市民一人ひとりが楽しめる、親しめるスポーツライフの実現を図る。 | 開場日数(日) | 65 | 65 | 27,352 | 0 | 688 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 利用人数(人) | 9,930 | 15,000 | 27,007 | 4,360 | 791 | | | | | | |
| 3 | 03 | 市民球場管理事業 | | 331-303-64 | 社会教育課 | 23,709 | 0 | 535 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 一人一人に応じた夢と感動あるスポーツライフを実現する。 | 開場日数(日) | 358 | 342 | 23,579 | 0 | 68 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 利用人数(人) | 27,006 | 37,000 | 21,783 | 2,599 | 791 | | | | | | |

| 施策展開 | 事業番号 | 事業事業名 | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 | |
|------|---|----------------|------------|---------|--------------|--------|-------|---|---------|--------|--------|----------------|----|
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 会計 | 目的 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (?、△、×の場合のみ) | | | | | |
| 3 | 04 | 武道館管理事業 | 331-304-64 | 社会教育課 | | 4,857 | 0 | 535 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 誰もが生涯にわたり、スポーツに親しむことができる豊かなスポーツライフを送るため。 | 開館日数(日) | 347 | 343 | 4,832 | 0 | 611 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 利用人数(人) | 12,800 | 16,000 | 4,830 | 1,229 | 791 | | | | | | |
| 3 | 06 | 市民プール管理運営事業 | 331-306-64 | 社会教育課 | | 3,717 | 0 | 535 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 誰もが生涯にわたりスポーツに親しむことができる豊かなスポーツライフを送るため。 | 開場日数(日) | 37 | 40 | 3,512 | 0 | 611 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 総利用人数(人) | 4,715 | 7,000 | 3,531 | 444 | 791 | | | | | | |
| 3 | 07 | その他体育施設管理運営事業 | 331-307-64 | 社会教育課 | | 11,042 | 0 | 535 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | テニス・ソフトボール・陸上競技などの競技スポーツの向上と幅広い年代の健康増進を目的とする。 | 開場日数(日) | 226 | 214 | 10,756 | 0 | 688 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 利用者数(人) | 32,626 | 40,000 | 9,896 | 0 | 712 | | | | | | |
| 3 | 08 | 市体育施設整備事業(全体) | 331-308-64 | 社会教育課 | | 5,151 | 0 | 1,375 | 高 | ◎ | ↗ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 誰もが生涯にわたり、スポーツに親しむことができる豊かなスポーツライフを送るため。 | 修繕・工事実施箇所数(箇所) | 26 | 40 | 18,090 | 0 | 764 | 高 | ◎ | ↗ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 全施設利用者総数(人) | 134,576 | 155,000 | 30,088 | 0 | 870 | 大規模改修は一旦終了したが、一部施設においては計画的な修繕が控えているほか、積み残してきている小規模な修繕についても対応が必要である。 | | | | | |
| 3 | 09 | 山屋セミナーハウス管理事業 | 331-309-64 | 社会教育課 | | 11,038 | 0 | 1,681 | 中 | ○ | ↗ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | 競技スポーツの向上、強化を行う際の拠点となる宿泊施設を目指す。 | 開場日数(日) | 360 | 349 | 10,771 | 0 | 1,528 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | | |
| 一般会計 | | 利用者数(人) | 11,932 | 18,000 | 10,309 | 1,734 | 1,818 | | | | | | |
| 3 | 10 | ホスタウン推進事業 | 331-309-64 | 社会教育課 | | 402 | 0 | 1,834 | 高 | ◎ | ↗ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | 2020年の東京オリンピック・パラリンピック大会開催に向け、参加国・地域との人的・経済的・文化的な相互交流を図る。 | 相手国(数) | 1 | 1 | 474 | 0 | 1,986 | 高 | ◎ | ↗ | ↗ | | |
| 一般会計 | | 事業数(回) | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2020東京オリンピック・パラリンピック大会(聖火リレー・聖火フェスティバル)の動きと合わせ、具体的な事業推進を図っていく必要がある。 | | | | | |

【各年度の事業費等】

| 年度 | 事業費 | 特定 財源 | 人件費 |
|--------------|---------|----------|--------|
| R1 予算(単位:千円) | 127,365 | 0 | 16,350 |
| H30決算(単位:千円) | 141,041 | 7,186 | 16,419 |
| H29決算(単位:千円) | 153,249 | 19,746 | 18,107 |

【R1:事業実施優先度】

| 優先度 | 事業数 | 事業 割合 |
|-----|-----|----------|
| ◎ | 3 | 21.4% |
| ○ | 11 | 78.6% |
| ▲ | 0 | 0.0% |
| 合計 | 14 | 100.0% |

【R1:来年度予算の方向性】

| 方向性 | 1次 | 2次 |
|-----|----|----|
| ↗ | 4 | 2 |
| ⇒ | 10 | 12 |
| ↘ | 0 | 0 |
| × | 0 | 0 |
| 合計 | 14 | 14 |

【R1:法定・内部事業数】

| | | |
|----|---|---|
| 法定 | 0 | - |
| 内部 | 0 | - |

R1 実施

施策評価

| 施策コード | 担当課名 | |
|-------|-------|--|
| 332 | 社会教育課 | |
| | | |

【施策の概要】

| | | | | |
|------|------|--|------------------------------|--|
| 施策体系 | 基本目標 | 3 | ふれあい、学びあい、心をつなぐまち | |
| | 政策 | 3 | 一人ひとりに応じた夢と感動のあるスポーツライフを実現する | |
| | 施策名 | 2 | 新たな活力を生み出す競技スポーツの振興 | |
| 基本方針 | | トップレベルの大会で地元選手が活躍することは、応援する市民の活力となり、地域の活性化にもつながります。関係団体との連携強化により、選手や指導者の育成を図るとともに、全国規模の試合の誘致に努め、競技力の向上を図ります。 | | |
| 施策展開 | 1 | 選手の確保・育成 | 4 | |
| | 2 | 指導者の育成・支援 | 5 | |
| | 3 | | 6 | |

【目標指標】

| 指標名 | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 目標値 | 指標の説明 |
|---|-----|-------|--------|-------|-------|-------|----|-----------|---|
| 新庄市体育表彰者数(個人・団体) (組) | 実績 | 65 | 78 | 59 | 65 | 60 | | 70 | 東北・全国大会に出場又は県大会に優勝し、新庄市体育表彰基準に基づき表彰された個人・団体数(社会教育課調べ) |
| | 達成率 | 92.9% | 111.4% | 84.3% | 92.9% | 85.7% | | | |
| 日本体育協会公認スポーツ指導者数 (人)指導員・上級指導員・コーチ・上級 コーチ・ジュニアスポーツ指導員・ス ポーツリーダー | 実績 | 47 | 47 | 41 | 42 | 48 | | 50 | 山形県体育協会調べ |
| | 達成率 | 94.0% | 94.0% | 82.0% | 84.0% | 96.0% | | | |
| | 実績 | | | | | | | | |
| | 達成率 | | | | | | | | |

【分析・評価】

| | | | | | | |
|--------------------|------------|--|--|--|--------------------------------------|--|
| 第一次評価 (担当課) | 目標指標分析 | 表彰受賞の基準となる全国大会等への出場種目については、ある程度種目も限られてきており、当該年度においては、受賞者は減少している。 公認のスポーツ指導者数については、目標値に近づきつつあるが、各指導者の活動状況については把握できていない。 | | | 構成事務事業 の 適 当 性 | 既存事業における事業構成としては適当であるが、競技性に偏りがあるため、今後は応用性がある形での指導者の育成や確保に特化した事務事業について検討が必要。 |
| | 施策実現に向けた課題 | 競技スポーツは種目数も多く、各資格取得のための相談窓口や情報提供については市体育協会が担っている。また、同協会から加盟団体への強化費の交付は行っているが、各競技の指導者養成については、競技団体に委ねられている状況である。このため、指導者の指導力向上につながる方策については、市体育協会と情報を共有しながら、連携して取り組んでいく必要がある。 | | | 今後の施策の 取 組 ・ 改 善 策 | 教育現場での働き方改革と合わせ、今後の中学校における部活動の在り方について、教育委員会全体で協議・検討を行っている状況。その動きと合わせ、外部指導者の確保や育成が求められる流れとなっており、女性や時間的制限の少ない中高年齢指導者の育成等、計画や仕組みづくりについて具体的に取り組む必要がある。 |
| | 成果の達成度 | <input type="checkbox"/> 成果向上 | | <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 | | <input type="checkbox"/> 成果縮小 |
| 第二次評価 (第二次評価会議) | 総合評価 | 一次評価のとおり。 | | | | |

【施策を構成する事務事業】

| 施策展開 | 事業番号 | 事務事業名 | | 事務事業コード | 担当課 | R1予算(単位:千円) | | | H30(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | 事務事業評価での今後の方向性 |
|------|------|--|------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|--|---------|--------|--------|----------------|
| | | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | |
| 事業区分 | 目的 | 活動指標 | H30実績値 | 目標値 | H30決算(単位:千円) | | | R1(貢献度/優先度/来年度予算の方向性) | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 施策への貢献度 | 事業実施優先度 | (1次評価) | (2次評価) | | |
| 会計 | 成果指標 | H30実績値 | 目標値 | H29決算(単位:千円) | | | (1次評価) | | | | | | |
| | | | | 事業費 | 特定財源 | 人件費 | 予算配分の方向性の判断要因 (△、◇、×の場合のみ) | | | | | | |
| 1 | 01 | 山形県縦断駅伝競走大会新庄・最上チーム強化事業 | | 332-101-64 | 社会教育課 | 6,598 | 4,385 | 3,973 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | 山形県縦断駅伝競走大会において、上位入賞を果たし、市民に勇気と感動を与える。 | 強化練習(合宿)回数(回) | 2 | 5 | 8,960 | 5,912 | 4,049 | 高 | ◎ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 山形県縦断駅伝競走大会のチーム順位 | 10 | 3 | 6,120 | 4,025 | 5,376 | 県縦断駅伝競走大会において近年の成績は低迷しているが、市内小中学校における陸上指導等の需要は高く、現在不在であるスポーツ指導員(強化選手)の配置が必要。 | | | | |
| 1 | 02 | 陸上競技長距離強化事業 | | 332-102-64 | 社会教育課 | 480 | 0 | 2,980 | 高 | ○ | ↗ | ↗ | 現行 |
| 独自 | | 陸上競技の普及・底辺拡大(競技者)と県ジュニア駅伝大会において上位入賞を果たすことを目的とする。 | 新庄ハーフマラソン大会の参加者数/小中学生(人) | 174 | 300 | 250 | 0 | 3,056 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 県市町村対抗ジュニア駅伝大会の新庄市チーム(男女)順位・上位順位の方 | 12 | 5 | 230 | 0 | 4,269 | | | | | |
| 1 | 03 | (社)山形県スポーツ振興21世紀協会負担金 | | 332-103-64 | 社会教育課 | 1,064 | 0 | 382 | 低 | ○ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | | 県内の一流選手の活躍と彼らとのふれあいに | 協会歳出決算(百万円) | 203 | 1,754 | 1,064 | 0 | 229 | 低 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | よって、県民(市民)のスポーツ振興を図る。 | 都道府県対抗女子駅伝大会の山形県チーム順位(位) | 19 | 10 | 1,064 | 0 | 316 | | | | | |
| 1 | 05 | トップアスリート招聘事業 | | 332-105-64 | 社会教育課 | 900 | 900 | 2,139 | 高 | ○ | ⇒ | ⇒ | 拡大 |
| 独自 | | 新庄(最上管内)のジュニアアスリートの競技力(及び指導者の指導力)を高め、地域全体における競技スポーツの活性化及び底上げを図る。 | 実施回数(回) | 1 | 1 | 1,000 | 1,000 | 1,604 | 高 | ○ | ↗ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 参加者数(人) | 241 | 200 | 424 | 0 | 1,897 | 助成金を活用し継続できているが、財源の確保をどうするかが課題。今後の財源確保や運営体制については、来年度の定住自立圏共生ビジョンの見直しに合わせて検討していく。 | | | | |
| 2 | 01 | スポーツ指導者活用事業 | | 332-201-64 | 社会教育課 | 531 | 0 | 531 | 高 | ○ | ↗ | ⇒ | 現行 |
| 独自 | | スポーツ基本法で設置が義務付けられているスポーツ推進委員の指導力を向上させ、市民スポーツの普及振興を図る。 | 研修会への参加数と独自研修会の開催数(回) | 21 | 12 | 604 | 0 | 1,834 | 中 | ○ | ⇒ | ⇒ | |
| 一般会計 | | | 県研修会等の受講者数(人) | 30 | 50 | 481 | 0 | 1,818 | | | | | |

【各年度の事業費等】

| 年度 | 事業費 | 特定財源 | 人件費 |
|---------------|--------|-------|--------|
| R1 予算(単位:千円) | 9,573 | 5,285 | 10,005 |
| H30 決算(単位:千円) | 11,878 | 6,912 | 10,772 |
| H29 決算(単位:千円) | 8,319 | 4,025 | 13,676 |

【R1:事業実施優先度】

| 優先度 | 事業数 | 事業割合 |
|-----|-----|--------|
| ◎ | 1 | 20.0% |
| ○ | 4 | 80.0% |
| ▲ | 0 | 0.0% |
| 合計 | 5 | 100.0% |

【R1:来年度予算の方向性】

| 方向性 | 1次 | 2次 |
|-----|----|----|
| ↗ | 1 | 0 |
| ⇒ | 4 | 5 |
| ↘ | 0 | 0 |
| × | 0 | 0 |
| 合計 | 5 | 5 |

【R1:法定・内部事業数】

| 法定 | 内部 |
|----|----|
| 0 | - |
| 0 | - |